

## OPONENTSKÝ POSUDOK HABILITAČNEJ PRÁČ

Možnosti využitia projektového riadenia na podporu obrany štátu

Ing. Lubomír Belan, PhD.

K predloženej habilitačnej práci v rozsahu 196 strán textu členenej do 3 samostatných kapitol, vrátane úvodu, záveru a prílohy, si na základe menovania dekrétom zo dňa 23. 3. 2017 Akadémie ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika za oponenta na habilitačné konanie Ing. Lubomíra Belana, PhD., dovoľujem zaujať nasledovné stanovisko:

Problematiku riešenú v habilitačnej práci považujem s ohľadom na súvisiace témy bezpečnostnej situácie, z hľadiska vedecko-pedagogického, ale tiež vojensko-odborného, za vysoko aktuálnu.

Projektové riadenie, projektový manažment, riadenie projektov a ďalšie názvy, ktorými sa snažíme označiť procesy smerujúce k dosiahnutiu určitého cieľa v rôznych oblastiach ľudskej činnosti, majú v histórii ľudstva zásadný význam. Môžeme ich zaradiť medzi „motory“ rozvoja ako takého. Historicky je preukázané, že práve vo vedení vojen (a tým pádom i v obranných operáciách) zohrávali rozhodujúcu úlohu. Naplňovanie obsahu týchto činností, na základe ľudského poznania a vedeckého rozvoja, viedlo k vytvoreniu „nového“ štýlu riadenia pri spracovaní, riadení, realizácii a hodnotení projektov. Je snaha o určitú univerzálnosť procesov v tejto oblasti, čo je do určitej miery možné, ale rozhodne nie konečným riešením. „Projektovanie“ bolo, je a i určite bude veľmi vysoko kreatívna činnosť.

S ohľadom na multidisciplinárnosť v oblasti projektovania je výsledok podriadený schopnosti spracovateľov aplikovať najnovšie poznatky z oblasti riadenia, ekonomiky, technických vied, operačnej analýzy ap., aby bolo dosiahnuté maximálnej efektivity pri naplňovaní stanovených cieľov.

Habilitačná práca svojim zameraním sleduje tento trend a postupom od všeobecného ku konkrétnemu sa snaží naplniť vytýčený cieľ práce aplikáciou postupov a metód projektového manažérstva do prostredia Ozbrojených síl Slovenskej republiky.

Štruktúra práce je vyvážená, rozdelenie do jednotlivých kapitol a ich obsah zodpovedá stanoveným cieľom. Stanovený cieľ práce na str. 60 je vyšpecifikovaný adekvátne názvu práce a tu uvedené čiastkové ciele sú predpokladom jeho celkového naplnenia.

Pre spracovanie práce boli využité adekvátne vedecké metódy, habilitant preukázal ich zvládnutie a schopnosť vhodnej aplikácie pri riešení stanovených úloh. V použitých metódach analýzy a syntézy mi chýbajú metódy rozhodovania, ktoré by mali logicky nasledovať, pretože pri vlastnom riadení projektov zohrávajú významnú úlohu.

Habilitant v jednotlivých kapitolách preukázal vysoké teoretické vedomosti zo skúmanej problematiky. Z práce je zrejмый analyticko-dokumentačný a bibliografický prínos. Vysoko hodnotím metodické spracovanie práce, kde jednotlivé kapitoly na seba obsahovo logicky správne nadväzujú. V tomto vidím i vlastný pedagogický aspekt predloženej habilitačnej práce.

Pripomienky a otázky k práci:

- Aký rozdiel medzi všeobecným a projektovým manažmentom považujete za zásadný?
- V celom procese riešenia mi chýba variantnosť rozhodovania (okrem výberu dodávateľa), t. j. varianty, scenáre, kritériá, metódy výberu.
- V ktorých fázach, etapách projektu by ste využil optimalizačné metódy a ktoré?
- V rôznych uvádzaných definíciách projektu mi chýba atribút priestoru. Zdroje a náklady je podľa môjho názoru potrebné rozdeliť. Z toho vyplýva, že projekt (cieľ projektu) tak, ako je definovaný trojimperatívom na str. 92. by mohol byť definovaný „pentagónom“ (kvalita, čas, zdroje, náklady, priestor). Aký je Váš názor?
- Ako by ste riešil časové skrátenie činností na kritickej ceste tak, ako uvádzate na str. 191?
- Chýba mi ilustratívny príklad riešenia. Za vhodné by som považoval vybrať už riešený projekt, u ktorého sa prejavili nedostatky uvádzané v hodnotení súčasného stavu a ukázať možnosť ich odstránenia pomocou navrhnutých prístupov.

Z tohto pohľadu by som požiadal habilitanta, aby sa vyjadril k pripomienkam a zodpovedal na vyššie uvedené otázky.

Práca má vysokú textovú i grafickú úroveň a celkovo spĺňa kritériá kladené na tento druh prác.

Okrem odborného pohľadu má práca i vysokú pedagogickú hodnotu. Z pedagogického hľadiska oceňujem predovšetkým metodický prístup a jasnosť spracovania problematiky.

O zvládnutí problematiky ako celku svedčí rozsiahly zoznam použitej literatúry, kde je uvedená i vlastná publikačná činnosť habilitanta vzťahujúca sa k danej problematike.

## **ZÁVER**

Predložená práca má charakter a spĺňa podmienky habilitačnej práce a dokumentuje, že jej autor je akceptovateľnou vedecko-pedagogickou osobnosťou v odbore 8.4.4 Národná a medzinárodná bezpečnosť.

Získané poznatky a závery interpretované v habilitačnej práci sú prínosom pre rozvoj študijného odboru a súvisiacich študijných programov. Z pohľadu praxe vysoko hodnotím uvedenú „Metodiku“, jej postupnosť a prehľadnosť.

Habilitačná práca je využiteľná v praxi Ozbrojených síl Slovenskej republiky, ale tiež ako učebná pomôcka v pedagogickom procese v rámci bakalárskych, inžinierskych aj doktorandských študijných programov na Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika a na spolupracujúcich fakultách a inštitúciách.

Vychádzajúc z uvedeného odporúčam prijať habilitačnú prácu Ing. Lubomíra Belana, PhD. na tému „Možnosti využitia projektového riadenia na podporu obrany štátu“ k obhajobe a na základe úspešného habilitačného konania navrhujem menovanému udeliť vedecko-pedagogický titul

**docent**

v odbore 8.4.4 Národná a medzinárodná bezpečnosť.

V Košiciach, 11. 5. 2017

prof. Ing. Josef Reitšpís, CSc.  
oponent