



Vzdelávanie v učiacej sa spoločnosti - vo svetle odkazu J. A. Komenského

*Ak má byť vo veľkom i malom svete všetko v harmónii,
musia byť v súlade všetky súčasti i podmienky výchovy
a vzdelávania. Len tak môžu mať z pedagogického
umenia úžitok všetci.
J. A. Komenský*

Každá škola a každý vzdelávací systém, stojí vždy pred vážnym problémom, pretože musí dobre a kvalifikovane odhadnúť potreby budúcej spoločnosti a s predstihom minimálne niekoľkých rokov, odhadnúť potreby rezortu, pre ktorý pripravuje svojich absolventov. Tomuto stavu musí nepretržite prispôbovať ich prípravu a nemôže tomu byť inak ani v oblasti vojenského školstva. Dnes si túto skutočnosť uvedomujeme o to s väčšou vážnosťou, keď sa hľadá najlepšie varianty prípravy vojenského profesionála z hľadiska jeho pôsobenia v zložitých procesoch, ktoré prebiehajú v európskej i celosvetovej spoločnosti.

Každá doba a každý spoločenský režim si uvedenú dilemu uvedomuje a spravidla proklamatívnu formou hodlá zabezpečiť dynamický rozvoj výchovno-vzdelávacieho systému, zodpovedajúcemu stavu spoločnosti, v tom aj ekonomickému. Žiadne školstvo však nebude mať nikdy dosť prostriedkov na svoj rozvoj. To tvrdí, a vždy bude tvrdiť riaditeľ americkej, nemeckej, japonskej a samozrejme aj slovenskej školy, či už základnej, strednej alebo dekan či rektor školy vysokej. V kvalite,

v cieľoch, v obsahu, ale aj v prostriedkoch už dnes však neplatia žiadne obmedzenia ani hranice. Doba je veľmi zložitá, lebo je to výsledok globalizácie ekonomiky, zvládnutia požadovaných spôsobilostí (kompetencií), obsiahnutie informačných a komunikačných technológií, rozvoj ľudského faktora, organizačné zmeny v spoločnosti, ale najmä je to snaha zvládnuť budúcnosť v dimenziách rýchlo plynúceho času.

S nastupujúcou érou globálnej ekonomiky musí napredovať aj globálne chápanie pedagogiky ako systému, ktorý má reálny a presne identifikovaný dopad na zmenu hodnotenia prieniku minulosti a prítomnosti a na smerovanie možného vývoja v budúcnosti. Najjednoduchším spôsobom by v tomto smere bolo porovnanie fôriem starej a novej éry. Tradičný prístup, založený na fakte, že mladý človek získa určitý stupeň vzdelania ohodnotený titulom a tým vlastne nadobudne určitú štartovaciu profesiu, ktorá ho postaví na začiatok kariérového oblúka, je už prekonaná a tento prístup k filozofii vzdelávania dnes už neplatí. Zatiaľ, čo v minulosti sa k základným hodnotám dynamizá-

cie pokroku rátať finančný kapitál a pracovná sila, dnes primárny význam a primárny kapitál reprezentujú znalosti, vzdelanosť a schopnosti.

Ani moderné ozbrojené sily 21. storočia už nie sú charakterizované robustnými statickými štruktúrami, ale spôsobilosťou účinne kooperovať v mnohonárodných operáciách a efektívne využívať nadobudnuté vedomosti a vojensko-odborné spôsobilosti. Profesionálny vojak musí byť dobre teoreticky pripravený, vysoko kvalifikovaný a plne kompetentný rešpektovať zákony, hodnoty, históriu a príslušnosť k Slovenskej republike, základné demokratické a všeludské hodnoty spoločnosti, druhov v zbrani, i seba samého. Preto proces výchovy a vzdelávania je i v oblasti vojenského školstva v súčasnosti dôležitejší ako samotná obsahová náplň. Komenského: „Uč se synu moudrým býti...“, sa v minulosti zdôrazňovalo heslom: „Učiť sa, učiť sa, učiť sa!“ Súčasná požiadavka a tendencia lepšie vystihuje heslo: „Učiť sa učiť“, kde má práve vynechanie apostrofu veľký význam a posúva obsah do procesnej roviny a do polohy aktívneho využívania znalostí a nadobudnutých kompetencií kaž-

dým príslušníkom ozbrojených síl. V bestsellere filozofa manažerskej profesie Geralda Celenta (Trends 2000: How to Prepare for and Profit from the Changes of the Century: Warner Books 1997) sa píše: „Svet sa vymkol z kontroly. Ale bez ohľadu na to, v akom je svet stave, musí každý človek prevziať kontrolu nad svojim vlastným životom“. Autorovi ide zrejme o to, aby upozornil, že sa každý z nás musí podieľať v zmysle odkazu J. A. Komenského na „náprave a zmenách sveta“. Trendy ďalšieho napredovania žiadajú aktívne reagovať na očakávané zmeny a úspešní budú tí, ktorí včas zachytia zmenu hodnôt a dokážu spojiť správnu koncepciu s tvorbou nových hodnôt. Dobrá príprava a kvalifikovanosť znamenala a znamená vždy aj v ozbrojených silách dobrú šancu na ceste k vyšším manažerským postom. Kto chce byť v tomto úspešný, musí pochopiť, že nejde len o sféru odborného vzdelávania, ktoré sa zaoberá analýzami, koncepčnými stratégiami, technológiami, riadením ľudských zdrojov či umením komunikácie, organizovania a pod., ale aj o kultivovanie oblastí osobnostných charakteristík, ako je dôslednosť, pracovitosť, cieľavedomosť, tvorivosť, tímová práca a iné hodnoty, aby sme tak naplnili aj ďalší z odkazov J. A. Komenského: „Kto prospieva vo vedomostiach a stráca v mravoch, viac tratiť, ako získať“.

Vladimír JANEČEK

Dr. h. c. prof. Ing. Vladimír JANEČEK, DrSc.



pôsobí vo vojenskom školstve od roku 1952. Začínal ako učiteľ predmetu rádiolokačná technika, neskôr sa vypracoval na popredného odborníka v oblasti pedagogiky a didaktiky. V rokoch 1987 – 1990 bol rektorom Vysokkej vojenskej technickej školy. Je autorom alebo spoluautorom 7 vysokoškolských učebníc, 46 monografií pôvodných vedeckých a odborných publikácií a množstva vedeckých a odborných článkov.

V roku 2007 mu bol udelený čestný titul „profesor emeritus Akadémie ozbrojených síl generála M. R. Štefánika“.



**plukovník
ThMgr. Tomáš SEMKO**

**riaditeľ
Ústredia ekumenickej a
pastoračnej služby v OS SR
a OZ SR**

Veľkonočná viera

Prihovám sa po prvý raz čitateľom, ktorí čítajú tento časopis, pohybujú sa na akademickej pôde, ale nemajú len akademické otázky. Veď v osobnom duchovnom živote sa vyskytnú aj celkom praktické a pritom bytostné výzvy, lebo sa dotýkajú podstaty viery. Tam je naozaj potrebné si ujasniť, o čo skutočne ide.

Veľká noc – kedysi, dnes, zajtra. Kresťanská viera - osobný vzťah ku Ježišovi Kristovi kedysi, dnes... Už je Vám iste jasné, že nebudem písať o obľúbených veľkonočných ľudových zvykoch, ba ani o rozmanitých liturgických spôsoboch svätenia sviatkov v cirkvách, pri ktorých nanovo prežívame chvíľu, kedy začala naša istota víťazstva života nad smrťou. Bude reč o kľúčovom momente, ktorý nasledoval po Ježišovej obeti na kríži – o jeho vzkriesení. O viere, ktorá ho akceptuje.

Vrátiť sa z ríše mŕtvych, vyjsť bránou smrti zo života a vojsť späť, to je súčasť túžob mnohých ľudí. Možno aj našej zvedavosti, ako to v skutočnosti na druhom brehu vyzerá. Ak by sa dalo, radi by sme čo i hneď stretli znova živých svojich drahých, milovaných, ktorí sa už pred časom pomínuli a dopovedali si vzájomne nevyslovené, najmä ak to mali byť slová lásky a spolupatričnosti. Veď Ježiš Kristus niekoľkých ľudí prebudil zo spánku

smrti! Evanjeliá hovoria o troch – mládencovi, dievčatku a Lazárovi. Je to skutočne v Božej moci. No je to takisto otázkou našej viery, či takú správu prijmem ako pravdivú, či jej veríme. Je možné aj neveriť. Vždy sa našli ľudia takého zamerenia a to ani nemuseli byť hollywoodskými režisérmi a natočiť a svojom odmietavom postoji voči vzkrieseniu filmový trháč. Apoštol Pavel už v časoch diania prvých udalostí v súvis s kresťanskou vierou veľmi odvážne, ale jasne odpovedá na pochybnosti: „Ale ak Kristus nevstal z mŕtvych, tak je prázdne naše kázanie a prázdna je aj vaša viera.“ (1. list do Korintu 15. kap., 4. verš). To je ťažiskový bod našej viery, nevyhnutná podmienka, a nebojím sa povedať, že akoby lakmusový papierik, ktorým sa sami zaraďujeme do jednej z dvoch skupín.

Prečo ja verím? Lebo bez viery nie je možné zbaviť sa čo len jednej viny, ľúbiť sa Bohu a prijať večný život, lebo bez viery niet nádeje, lebo bez viery vo vzkrieseného Ježiša Krista by človeku ostal iba ťažký kríž bez nádeje - údel ľudského života s ťažkosťami i radosťami, ktorý končí rozpadom tela a zánikom. Kríž bez Ukrižovaného vyjadruje moju veľkonočnú vieru. Napriek tomu treba povedať, že bez Veľkého piatku by nebolo ani Veľkej noci, preto je pre nás dávna chvíľa rozho-

dovania, či Ježiš na kríži ostane poslušný Otcovej vôli a umrie za naše hriechy alebo nie, našou jedinou šancou, kde nádej začala žiť a premenila sa na istotu, že záchrana sa udiala a víťazstvo je aj naše – smrť, zlo, smútok a nešťastia definitívne prehrali, miska váh je naklonená na stranu života.

Milý čitateľ, čitateľka – každý má pred sebou tú istú úlohu: odpovedať si v súvisi s Veľkou nocou na výzvu – prečo verím, prípadne prečo neverím. Osobný kvíz, ktorý si sami vyhodnotíte, napovie niečo o Vašej budúcnosti. Má výpovednú hodnotu o nádeji a životnej orientácii nielen po hrob, ale za jeho obzor. Je to veľká vec, intímne poznať pravdu o sebe. Také poznanie uľahčí cestu vytyčovania, naplňania osobných, ba i spoločných cieľov a ich priebežného korigovania. Posunie nás z plytkého chápania sviatkov v období prebúdajúcej sa prírody, len ako sviatkov jari, do vnímania našej skutočnej veľkosti – ako tých, ktorí sa napriek bezmocnosti zapríčinennej neschopnosťou premôcť nielen samých seba, ale aj zlo mimo nás, stali víťazmi, vierou sa podieľajú na porážke všeobecného nepriateľa, smrti.

Veľkonočná viera takého kalibru je dôvodom k ozajstnej radosti, ktorú Vám i sebe úprimne želám. To všetko sa totiž udialo kvôli nám (list Rímskym kresťanom 4, 23-25).



Z kolégia rektora

Dňa 13. marca sa na Sieni vedeckej rady konalo kolégium rektora. Hlavným bodom jeho programu bolo **vyhodnotenie zimného semestra** akademického roka 2006/2007. Pre neprítomnosť prorektora pre vzdelávanie vyhodnotenie vykonal rektor AOS.

Vyhodnotenie bolo rozdelené na dve časti:

1. Vzdelávanie, výchova.
2. Telesná spôsobilosť.

Z hodnotenia vyberáme:

- výsledky semestrálnych skúšok ukazujú, že študenti majú malý záujem o dosiahnutie veľmi dobrých a dobrých výsledkov,
- vysoká absencia študentov 2. ročníka na vyučovaní spôsobená plnením vojenských povinností a následným vyberaním náhradného voľna.

Výsledky semestrálnych skúšok:

1.ročník: priemerná známka **2.48**, výrazne pribudlo hodnotenie **E**, vysoký trend prenášania predmetov a nechodenie na skúšky;

2.ročník: priemerná známka **2.13**, najviac hodnotení **E** a **D**, ale vcelku je to dobrý ročník, v študijnom programe manažment prevláda výborné hodnotenie;

3.ročník: priemerná známka **2.08**, najviac hodnotení **C** a **D**.

Ukazuje sa, kto nedosahuje požadované priebežné hodnotenie, nemôže uspieť pri hodnotení záverečnom. Málo sa využíva základná a odporúčaná literatúra, ojedinele sa využíva knižničný fond akademickej knižnice, čo svedčí o rezervách v učiteľoch v motivovaní študentov.

Odchodovosť:

- celkom odišlo 1,3% zo všetkých študentov;

- odchodovosť sa znižuje, čo je dôsledkom stúpajúcej kvality uchádzačov o štúdium.

Normy preskúšania telesnej spôsobilosti nespĺnilo 37 študentov.

V závere hodnotenia rektor AOS konštatoval, že ciele v oblasti vzdelávania a výchovy boli **splnené**.

Ďalším bodom kolégia bolo **vyhodnotenie skúseností z rekonštrukcie a budovania učební** v roku 2006, ktoré vykonal kvestor AOS Ing. Jozef Šubjak. Odpovedal na otázky vedúcich katedrií, ktoré sa predovšetkým týkali elektroinštalácií a stanovenia špecifikácie štandardu vo vybavení učební.

Kolégium pokračovalo informáciou o športovom dni rektora, ktorý sa uskutoční 28. marca.

Rektor AOS otvoril otázku osobných príplatkov zamestnancov. Do konca apríla budú určené kritériá na ich stanovenie, k realizácii dôjde od 1. júla. Vedenie AOS si nechce prispôbovať právomoci, ktoré môžu mať vedúci katedrií a oddelení. Znamená to, že vedenie stanoví osobný príplatok pre vedúcich katedrií a oddelení a prideliť sumu finančných prostriedkov na im podriadené pracoviská. Vedúci, keďže majú zodpovednosť za svojich podriadených, majú aj právomoc určiť svojim podriadeným výšku osobného príplatku.

Kolégium ukončilo svoje rokovanie v priestoroch akademickej knižnice, kde jej vedúci Ing. Milan Majerko so svojimi zamestnancami vykonal ukážku **knižničného informačného systému KIS 3G**, na projekte ktorého akademická knižnica spolupracuje. Výstupom je systém VIRTUA. Ďalšie informácie môžu záujemcovia získať na webovej stránke www.kis3g.sk.

plk. Ing. Peter FIANTA
prorektor pre vojenské veci

Zasadala vedecká rada AOS

Dňa 15. marca sa na Sieni vedeckej rady konalo zasadnutie vedeckej rady AOS (ďalej VR).

Rokovanie otvoril a viedol predseda VR, rektor AOS, prof. Ing. Ján Kurty, PhD.

Hneď na úvod odovzdal dekrét o členstve vo VR AOS jej novému členovi, rektorovi-veliteľovi Univerzity obrany v Brne brig. gen. prof. Ing. Rudolfovi Urbanovi, CSc.

Hlavným bodom rokovania bolo hodnotenie oblasti veda a technika v roku 2006, ktoré predložila VR prorektorka pre vedu a zahraničné vzťahy doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD. **Z vystúpenia vyberáme:**

- ➔ Istú stagnáciu kvality v oblasti výskumu a vývoja na škole spôsobila transformácia vojenského vysokoškolského vzdelávania v roku 2004. Zrušenie 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania malo za následok odchod mnohých kvalitných vysokoškolských učiteľov a absenciu vlastných doktorandov.
- ➔ AOS ako vrcholná vedecká ustanovizeň v rezorte obrany sa zameriava predovšetkým na výskum a vývoj na podporu rozvoja obrany štátu, prioritne rieši projekty, ktorých zadávateľom je MO SR.
- ➔ Vzhľadom na možnosť viaczdrojového financovania výskumu a vývoja je potrebné pozornosť venovať i riešeniu projektov získaných v súťaži. V tejto oblasti sme v roku 2006 nežali úspechy.
- ➔ V Akčnom pláne AOS na rok 2006 je definovaných 9 cieľov pre oblasť Veda a technika. Šesť z nich bolo splnených, 2 splnené čiastočne a 1 bol nespĺnený. Môžeme teda konštatovať, že ciele v oblasti Veda a technika boli splnené čiastočne.

- ➔ Nesplneným bol cieľ: Uznané národné centrá excelentnosti v AOS. Treba však povedať, že naplnenie tohto cieľa je dlhodobá záležitosť a predchádza mu budovanie a skvalitňovanie infraštruktúry, ktorá je predpokladom pre kreovanie takýchto centier a je zárukou kvalitného koncentrovaného výskumu v ďalších rokoch. A práve rok 2006 bol rokom skvalitňovania infraštruktúry.
- ➔ V roku 2006 začal vychádzať vedecko-odborný časopis SCIENCE&MILITARY, ktorý je zameraný na publikovanie pôvodných, vedeckých a odborných príspevkov. V tomto období sa finišuje so zhromažďovaním príspevkov do jeho tretieho čísla.
- ➔ Veľmi úspešne sa rozbehol projekt knižničného informačného systému KIS 3G, vrátane zaškolenia personálu.
- ➔ Pozitívny trend má zapojenie študentov do výskumu a vývoja, čoho dokladom sú dosiahnuté výsledky na študentskej vedeckej konferencii organizovanej AOS, ale aj na konferenciách na zahraničných vojenských vysokých školách. Percentuálny podiel študentov zúčastnených na ŠVK z celkového počtu študentov AOS v sledovanom období od roku 2002 vzrástol postupne z 3,3% na 15,5%.
- ➔ Významná je účasť učiteľov na medzinárodných i domácich konferenciách a seminároch, a aktivitách organizovaných v rámci RTO NATO.
- ➔ Úrad priemyselného vlastníctva SR udelil AOS v roku 2006 5 patentov.
- ➔ V oblasti edičnej činnosti bolo vydaných 29 neperiodických publikácií.
- ➔ **Priorita v oblasti Veda a technika v roku 2007** musí byť kvalita vo všetkých výstupoch. Nemôžeme si dovoliť mrhať potenciálom ľudí na

priemerné, príp. podpriemerné výstupy. Treba sa cielene koncentrovať na také výstupy výskumu a vývoja, ktoré prispievajú k akreditácii školy na školu univerzitného typu.

Po vystúpení prorektorky pre vedu a zahraničné vzťahy sa rozprúdila bohatá diskusia. Zo všetkých vystúpení diskutujúcich stoja za zvýraznenie slová brig. gen. Urbana. Zdôraznil, že aj vojenská vysoká škola je vysokou školou ako každá iná a pohybuje sa v konkurenčnom prostredí ostatných vysokých škôl. V „súboji“ o zaradenie do kategórie tých škôl, ktorým sa navyšujú finančné prostriedky na vedu a výskum pridelované z verejných zdrojov nikto neberie do úvahy vojenské špecifiká vojenskej vysokej školy. Sú nepodstatné. Jediným kritériom je kvalita výstupov výskumu a vývoja.

V ďalšom bode rokovania VR schválila Štatút Akademickej grantovej agentúry AOS, ktorá začala svoju činnosť začiatkom roka 2007.

V poslednom bode programu VR prerokovala a rozhodla na základe výsledkov tajného hlasovania udeliť vedecko-akademickú hodnosť „PhD“ mjr. Ing. Ladislavovi Bakovi.

Záverom predseda vedeckej rady a rektor AOS prof. Kurty skonštatoval, že tak ako pri hodnotení vzdelávania, tak i v oblasti veda a technika vedenie AOS nehodnotí, ktorá katedra je najlepšia. Hodnotia sa také kritériá, ktoré vedú k pozitívnemu hodnoteniu školy a kvality jej absolventov ich odberateľom – Ozbrojenými silami SR. Najlepšia môže byť len škola ako celok.

plk. Ing. Peter FIANTA
prorektor pre vojenské veci

Kolektívna zmluva na rok 2007

AOS zastúpená jej rektorom prof. Ing. Jánom Kurtym, PhD. a ZO SOZ zamestnancov obrany pri AOS zastúpená predsedom ZV RNDr. Alojzom Bajčim, PhD. uzatvorili dňa 15. marca **Kolektívnu zmluvu na rok 2007.**

Zo zmluvy vyberáme:

- kolektívna zmluva upravuje individuálne a kolektívne vzťahy medzi zamestnávateľom a jeho zamestnancami,
- zmluvné strany budú spolupracovať a navzájom sa informovať o svojich stanoviskách pri tvorbe predpisov, ktoré budú mať vplyv na pracovné, mzdové a sociálne podmienky zamestnancov,
- zamestnávateľ definuje politiku priznávania osobných príplatkov na nasledujúce obdobie, ktorého dĺžka je spravidla jeden semester,
- za pracovné zásluhy pri dosiahnutí 50 rokov veku môže byť zamestnanecovi priznaná odmena do výšky jeho funkčného platu (v zmysle § 4 ods. 4 zákona 553/2003 Z. z.),
- zamestnávateľ predloží ZV výpoved' danú zamestnanecovi v dostatočnom časovom predstihu, aby ZV mohol zaujať kvalifikované stanovisko,
- zamestnávateľ bude uverejňovať informácie o voľnom pracovnom mieste na úradnej výveske, a to najmenej 7 dní pred jeho plánovaným obsadením,
- pracovný čas zamestnanca je 37 a pol hodiny týždenne,
- výmera dovolenky zamestnancov sa zvyšuje o jeden týždeň nad rozsah ustanovený v § 103 ods. 1 ZP,
- zmluvné strany sa dohodli na prídiele do sociálneho fondu vo výške 1,5 % zo súhrnu miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok,
- výška príspevku zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové sporenie v zamestnávateľských zmluvách uzatvorených počas roka 2007 je 2 % z objemu zúčtovaných plátov zamestnancov,
- odstupné patriace zamestnanecovi na základe iných právnych dôvodov

(ZP, kolektívna zmluva vyššieho stupňa) sa zvyšuje o

- a) jedennásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný menej ako 2 roky,
- b) dvojnásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný najmenej 2 roky, ale menej ako 5 rokov,
- c) trojnásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný najmenej 5 rokov, ale menej ako 8 rokov,
- d) štvornásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný najmenej 8 rokov, ale menej ako 11 rokov,
- e) päťnásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný najmenej 11 rokov, ale menej ako 14 rokov,
- f) šesťnásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný najmenej 14 rokov, ale menej ako 17 rokov,
- g) sedemnásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný najmenej 17 rokov, ale menej ako 20 rokov,
- h) osemnásobok funkčného platu, ak zamestnanec bol zamestnaný najmenej 20 rokov.

Zo zásad použitia sociálneho fondu vyberáme:

- príspevok na detské letné tábory, školy v prírode, ozdravovacie pobyty, športové a kultúrne sústreďenia záujmových združení detí vo výške 550 Sk na 1 dieťa vo veku 6 – 15 rokov,
- príspevok držiteľom Jánskeho plakety za bezpríspevkové darovanie krvi udelenej v tomto kalendárnom roku vo výške 400 Sk za bronzovú, 800 Sk za striebornú, 2 000 Sk za zlatú a 5 000 Sk za diamantovú plaketu,
- príspevok na kultúrne podujatia,
- príspevok na športové podujatia,
- po vzájomnej dohode ZV a rektora je možné čerpať prostriedky aj na zabezpečenie vybraných akcií organizovaných pre zamestnancov.

Jana VITOVSKÁ

Zdroj: Kolektívna zmluva na rok 2007

Chystáme sa na švočku



Spájanie vzdelávania s vedeckou činnosťou je samozrejmom súčasťou univerzitného života. **24. mája 2007** sa uskutočnil v AOS študentská vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou „**Students Scientific Conference 2007**“. Konferencia prebehne formou súťaže o najlepšiu vedeckú a odbornú prácu v akademickom roku 2006/2007 v ôsmich oblastiach: strojárstvo, informatika, elektronika, ekonomika a logistika, manažment, prírodné vedy, humanitné a sociálne vedy, bezpečnostné štúdie. Stretnutie študentov na konferencii umožní výmenu teoretických a praktických poznatkov, ako i prezentáciu aktuálnych výsledkov ich vedeckých a odborných prác súvisiacich s odborným zameraním ich štúdia. Tohtoročná konferencia bude o to prestížnejšia, že sa predpokladá účasť študentov zo zahraničia z vojenských vysokých škôl a akadémií z ČR, MR, PR, Ukrajiny, Francúzska a Egypta.

Študenti, ktorí majú záujem o zapojenie sa do súťaže, zašlú vyplnenú prihlášku v elektronickej podobe do **30. apríla 2007** na e-mailovú adresu: jakubova@aoslm.sk. Abstrakty súťažných prác v anglickom jazyku (formát *.doc) a súťažné práce (formát *.pdf) v slovenskom alebo anglickom jazyku je potrebné zaslať do **15. mája 2007** na uvedený e-mail. Súčasne je potrebné odovzdať jeden výtlačok práce na oddelenie vedy a zahraničných vzťahov. Prezentáciu prác si pripravte v AJ v PowerPoinete. Vlastná prezentácia môže byť prednesená v slovenskom alebo anglickom jazyku. Vzor prihlášky, abstraktu a titulnej strany súťažnej práce je u vedúcich katedrií alebo na oddelení vedy a zahraničných vzťahov. Súťažná práca môže byť prihlásená iba do jednej súťažnej sekcie a musí byť pri súťaži prezentovaná spracovateľom. Podmienkou pre otvorenie súťažnej oblasti je prihlásenie najmenej troch súťažných prác.

Bližšie informácie môžete získať na t. č. 0960 423147 (Ing. Nina JAKUBOVÁ).

(vit)

Akadémia ozbrojených síl rozširuje spoluprácu



Vedenie Akadémie ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika sa 27. februára stretlo v Prahe na pôde Karlovej univerzity s vedením Fakulty telesnej výchovy a športu KU. Hlavným bodom programu tohto stretnutia bol podpis dohody o rozvoji vedeckej, pedagogickej, športovej a kultúrnej oblasti.

Vojenský odbor Fakulty telesnej výchovy a športu KU v Prahe je už viac ako 50 rokov jediným pracoviskom pripravujúcim vojenských telocvikárov.

Ústav telesnej výchovy a športu AOS má viacročnú spoluprácu s týmto pracoviskom Karlovej univerzity. Táto sa začala pred 4 rokmi vzájomnými návštevami vedúcich pracovníkov. Spolupráca pokračovala v oblasti športových aktivít, predovšetkým vo vojensko-praktickom lezení formou účasti na výmenných kurzoch. Postupne sa preniesla do vedeckej oblasti, najmä účasťou príslušníkov pražskej fakulty na seminároch organizovaných ÚTVŠ. V roku 2006 spolupráca vyústila do výmenných pobytov študentov. V októbri minulého roku sa 5 študentov KU so svojimi učiteľmi zú-

častnilo seminára organizovaného pod názvom **Turistika a športy v prírode**, ktorý pokračoval športovým sústredením. Hneď nasledujúci mesiac, v novembri, študenti AOS spolu s učiteľmi ÚTVŠ absolvovali 5-dňové sústredenie v Prahe, ktorého poslaním bol výcvik v boji zblízka, lezenie a podobné aktivity vykonávané v teréne. Tento rok by mala začať aj mobilita učiteľov.

Obidve školy však majú záujem rozšíriť doterajšiu spoluprácu o ďalšie dimenzie a to bola hlavná téma rokovania ukončeného podpisom zmluvy. Karlova univerzita

bola zastúpená dekanom fakulty telesnej výchovy a športu prof. Ing. Václavom Bruncom, CSc. a náčelníkom vojenského odboru fakulty pplk. PaedDr. Lubomírom Přivětivým. Akadémiu ozbrojených síl zastupoval jej rektor prof. Ing. Ján Kurty, PhD., prorektor pre vzdelávanie prof. Ing. Vojtech Jurčák, CSc. a prorektorka pre vedu a zahraničné vzťahy doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD.

Témou rokovania bolo vzájomné informovanie sa predovšetkým o aktivitách v oblasti vzdelávania a vedy. Obe strany zhodne konštatovali, že v týchto sférach je široký priestor na spoluprácu.

ÚTVŠ AOS nemá na Slovensku partnera na podobné aktivity v oblasti vojenskej telovýchovy. AOS podáva na Vyšegrádsky fond



projekt, v ktorom je práve Fakulta telesnej výchovy a športu KU partnerom Ústavu telesnej výchovy a športu AOS. Spolupráca s vojenským odborom tejto fakulty môže okrem iného kvalitatívne zvýšiť úroveň prípravy našich študentov v oblasti vojenskej telovýchovy.

doc. RNDr. M. JUREČKOVÁ, PhD.
Foto:
prof. Ing. Vojtech JURČÁK, CSc.



Zástupca veliteľa pozemných síl študentov zaujal

„Ozbrojené sily Slovenskej republiky“ (OS SR) to je nielen meno vojenskej silovej zložky, ale aj názov najnovšie zavedeného predmetu pre študentov AOS. Vznikol ako reakcia na požiadavku predstaviteľov pozemných, vzdušných síl a síl výcviku a podpory na zlepšenie informovanosti a pripravenosti budúcich mladých poručíkov pred ich vstupom do dôstojníckej kariéry. Výučbu predmetu zabezpečuje katedra manažmentu.

Cieľom tohto nového predmetu je poskytnúť študentom základný prehľad o poslaní, úlohách a štruktúre OS SR a podrobnejšie aj o jednotlivých silách (pozemných, vzdušných, výcviku a podpory). Informuje o používanej, ale aj v budúcnosti perspektívnej výzbroji a bojovej technike, objasňuje velenie a riadenie v rôznych situáciách v mieri i v bojových operáciách. Študentom ponúka základné informácie s postavením OS SR v NATO a objasňuje použitie síl v medzinárodných operáciách v nadväznosti na bezpečnostné záväzky a záujmy Slovenskej republiky.

S prezentáciou Pozemných síl OS SR predstúpil 6. marca 2007 zástupca veliteľa pozemných síl **brigádny generál Ing. Ján SALAGANIČ** pred študentov 2. a 3. ročníka bakalárskeho štúdia AOS. Gen. SALAGANIČ predstavil štruktúru pozemných síl a dislokáciu podriadených útvarov, štruktúru ich veliteľstva a poukázal na úlohy a medzinárodné záväzky, ktoré v rámci NATO a EÚ plnia. Vo svojom vystúpení zdôraznil skutočnosť, že pozemné sily sú nosnou zložkou OS SR. Mladých študentov určite najviac zaujal dynamickým videozáznamom z výcviku jednotiek pri prekonávaní vodnej prekážky vo Vojenskom výcvikom priestore Lešť.

„Teším sa na ďalšie stretnutie s Vami na pôde akadémie a na skoré stretnutie v útvaroch pozemných síl, kde väčšina z Vás po ukončení štúdia nastúpi“, ukončil svoje vystúpenie brigádny generál SALAGANIČ. Úplné znenie jeho prednášky je študentom sprístupnené v elektronickej forme na stránke MOODLE, v predmete Ozbrojené sily SR <http://moodle.aoslm.sk/>. Prítomnosť vysokého funkcionára pozemných

síl potvrdzuje reálny záujem vrcholových predstaviteľov OS SR poďieľať sa na príprave mladej generácie dôstojníkov v AOS.

doc. Ing. Petr VŠETEČKA, CSc.
Katedra manažmentu AOS
Foto: Soňa JAROŠOVÁ

Školiace pracovisko elektrotechnikov



Akadémii ozbrojených síl generála M. R. Štefánika Liptovský Mikuláš bolo dňa 26. februára 2007 vydané oprávnenie na vykonávanie výchovy a vzdelávania v oblasti ochrany práce v zmysle § 6, odsek 1, písmeno d, zákona č. 125/2006 Z. z. o inšpekcii práce a o zmene a doplnení niektorých zákonov. V súlade s § 27, odsek 13, zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, môže AOS – „Školiace pracovisko elektrotechnikov“ vykonávať výchovu a vzdelávanie (školenia odbornej spôsobilosti a aktualizáciu odbornú prípravu) podľa prílohy č. 2 uvedeného zákona v nasledovných skupinách:

Skupina 01.1 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ustanovené pracovné podmienky (zamestnancov a vedúcich zamestnancov)

Skupina 05.1 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci na vyhradených technických zariadeniach elektrických (elektrotechnikov, samostatných elektrotechnikov, elektrotechnikov na riadenie činnosti alebo na riadenie prevádzky)

Skupina 05.2 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci na vyhradených technických zariadeniach elektrických (revízných technikov)

Lektori školiaceho pracoviska:

Ing. Rudolf HUNA
Ing. Jana STAROŇOVÁ
Ing. Miroslav LAKOTA
Ing. Pavol POLÁK
Ing. Iveta ČATLOCHOVÁ
MUDr. Miroslav ORAVEC

Podrobnejšie informácie:

www.aoslm.sk
Kontakt: Ing. Rudolf HUNA,
0960 42 3925, huna@aoslm.sk

Príprava na medzinárodnú súťaž

Cisco Olymp 2007 vrcholí



V dňoch 15. a 16. februára 2007 sa v Starej Lesnej uskutočnilo stretnutie redakčnej rady časopisu NetAcad newsletter a organizačného výboru medzinárodnej súťaže Cisco Olymp 2007. Obe aktivity spadajú do rámca programu NetAcad (pôvodný názov Cisco sieťový akademický program), ktorého cieľom je moderným spôsobom vyučovať problematiku počítačových sietí. Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika tento projekt implementuje už od roku 2000. V kľúčových aktivitách projektu je zastúpená pracovníkmi katedry informatiky - dlhoročnými inštruktormi projektu NetAcad, doc. RNDr. Ľubomírom Dederom, PhD. a Ing. Júliom Baráthom, PhD. Tento rok nie je výnimkou a obaja sa budú podieľať na tvorbe súťažných úloh celoštátneho a medzinárodného kola, ale počas súťaže aj ako členovia poroty. Po realizovaní školských a regionálnych kôl sa národné, resp. medzinárodné finále súťaže Cisco Olymp uskutoční 29. – 30. júna 2007 v Košiciach.

Sieťový akademický program Cisco je v SR implementovaný od roku 1999. Na základe kladnej odozvy akademickej sféry bolo v januári 2001 podpísané Memorandum o spolupráci medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Cisco Systems (MoU), ktoré je založené na inovatívnom neziskovom partnerstve verejného a privátneho

sektora na princípoch vzájomnej výhodnosti. MŠ a Cisco Systems sa v rámci MoU zaviazali spolupracovať pri implementácii programu sieťových akadémií do vzdelávacieho systému v SR s tým, že MŠ bude podporovať vhodnú implementáciu programu do študijných programov stredných a vysokých škôl v Slovenskej republike. MoU je chápané ako osnova spolupráce a jeho realizácia je postupne naplňovaná formou diskusie, konkrétnych záverov a zmluvných vzťahov medzi MŠ, Cisco Systems a vzdelávacími inštitúciami. K uvedenému MoU v roku 2002 pristúpila ako generálny partner programu v SR aj Slovenská

nosti najúspešnejšiu globálnu e-learningovú iniciatívu.

Cieľom zapojenia sa vzdelávacích inštitúcií do programu sieťových akadémií je predovšetkým rozvoj globálnej vzdelávacej iniciatívy v Slovenskej republike, v snahe vyjsť v ústrety dynamicky sa zvyšujúcim požiadavkám na odborníkov, ktorí majú skúsenosti potrebné na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti. Zámerom je aj snaha prispieť k rozvíjaniu veľmi potrebných technologických schopností budúcej generácie odborníkov sprístupnením vzdelávacím inštitúciám nových progresívnych vzdelávacích technológií, ktoré umožňujú poskytovanie medzinárodne kompatibilných a uznávaných vzdelávacích programov. Cieľom programu je taktiež prispieť k technologickej podpore a zdrojom v oblasti vzdelávania na doplnenie obmedzených finančných prostriedkov štátu, umožniť študentom aj v SR profesijne dôležitú prípravu pre vstup do prostredia ekonomiky, ktorá je stále viac závislá od technológií a realizovať v praxi nový model revolučného partnerstva medzi privátnou a štátnou sférou.



sporiteľňa, a.s. Pristúpenie Slovenskej sporiteľne k MoU je vo všeobecnosti chápané vzdelávacou komunitou v SR ako ocenenie úspešného zavádzania programu do učebných osnov vzdelávacích inštitúcií v SR. Slovenská sporiteľňa sa tak stala prvou finančnou inštitúciou v regióne EMEA, ktorá takouto výraznou formou podporila v súčas-



Text:
Ing. Júlis Baráth, PhD.,
doc. RNDr. Ľubomír Deder, PhD.,
doc. Ing. Marcel Harakaľ, PhD.

Rýchla inštruktáž pre inštruktárov

Osvedčenie o absolvovaní kurzu a potvrdenie spôsobilosti vykonávať školenie a výcvik obslúh získali účastníci kurzu „Inštruktár – školiteľ granátometu AGS-17“ v dňoch 5. – 9. marca. Garantom kurzu bol Ing. Emil Hrivňák, PhD. z Katedry strojárstva AOS: „Granátomet AGS-17 je veľmi účinná automatická zbraň mechanizovaného družstva, určená na ničenie nepriateľa črepinovým účinkom granátu. Aj týmito zbraňami boli vyzbrojené naše jednotky počas misie v Iraku a rovnako je tomu aj teraz na misii v Afganistane. Vzhľadom na to vyvstala pre Odbornú výcvikovú školu pozemného vojska v Martine požiadavka školiť ich obsluhu, ale...“, objasňuje dôvody neplánovane zorganizovaného kurzu Emil Hrivňák: „...Martinčania

v súčasnosti nemali k dispozícii v tejto problematike vyškolených inštruktárov.“

A tak na základe operatívneho januárového vyžiadania veliteľa Veliteľstva výcviku Martin už začiatkom marca prví inštruktári získavali teoretické a praktické znalosti a zručnosti z konštrukcie, prevádzky a bojového použitia 30 mm granátometu. Ale na to, aby svoje vedomosti vedeli odovzdať ďalším svojim zverencom ... učili sa aj učiť. Pracovníci z katedry humanitných a sociálnych vied a z katedry manažmentu frekventantov – budúcich inštruktárov, učili uplatňovať didaktickú komunikáciu a zásady a princípy vojenského vyučovania a výcviku pri vedení zamestnania.

Počas prvých troch dní teoretickej

časti kurzu účastníci zasadli do lavíc a za počítače v špeciálnych učebniach a využívali zariadenia laboratórií katedier AOS. Praktická časť sa už odohrala v martinskej výcvikovej škole. „Naše katedry sú schopné školiť aj širší rozsah zbraňových systémov, problémom je, že po zmene charakteru AOS už škola nemá k dispozícii súčasne používanú najmodernejšiu výzbroj OS SR,“ hodnotil problémy pri príprave odborného kurzu jeho garant Emil Hrivňák. Napriek tomu a aj napriek krátkosti času, spoločnými silami, spojením pedagogického a vedeckého potenciálu AOS s maximálne kvalitným materiálnym zabezpečením martinskej Odbornej výcvikovej školy, sa kurz podarilo úspešne realizovať.



Bezpečnosť práce na elektrických inštaláciách a elektrických zariadeniach



Dňa 22. februára 2007 sa v priestoroch Posádkového klubu v Liptovskom Mikuláši konal už jubilejný **15. odborný seminár** na tému „**Bezpečnosť práce na elektrických inštaláciách a elektrických zariadeniach**“, tohto roku venovaný výchove a vzdelávaniu v oblasti bezpečnosti práce na elektrických zariadeniach.

Odborný seminár organizovala **Katedra elektroniky** Akadémie ozbrojených síl M. R. Štefánika v spolupráci s **Pobočkou Slovenskej elektrotechnickej spoločnosti** v Liptovskom Mikuláši a **Štátnym odbornotechnickým dozorom MO SR** v Bratislave v zastúpení Ing. Rudolfa Hunu a Ing. Jany Staroňovej (Katedra elektroniky AOS a lektori novozriadeného **Školiaceho pracoviska elektrotechnikov AOS**), Ing. Emila Vida (Pobočka SES) a Ing. Pavla Hovorku (ŠOTD MO SR).

Seminára sa zúčastnilo viac ako 150 účastníkov zo širokej odbornej elektrotechnickej verejnosti, študenti stredných a vysokých škôl, vedeckopedagogický zbor Akadémie ozbrojených síl, pracovníci MO SR a MV SR. Počas dňa boli renomovanými odborníkmi z Technických inšpektorátov a Inšpektorátov práce, MSVaR SR a iných vzdelávacích aj výrobných organizácií z celého Slovenska prednesené odborné prednášky na témy potreby výchovy a vzdelávania v oblasti bezpečnosti práce na elektrických zariadeniach, princípy

ochrany zdravia pri práci, nové Slovenské technické normy a technické predpisy. V tejto súvislosti treba spomenúť najmä vystúpenia prof. Ing. Dušana Repčíka, CSc. (predsedu pobočky SES v Liptovskom Mikuláši), Ing. Pavla Špiláka (Inšpektorát práce Žilina), h. doc. MUDr. Ota Osinu (ÚVN SNP Ružomberok), Ing. Tamary Pacekovej (MSVaR SR) a Ing. Jozefa Jančoviča (TI Banská Bystrica). Taktiež je treba poďakovať dlhoročným spolupracovníkom, ktorí nám už pätnásť rokov pomáhajú pri realizácii odborného vzdelávania: Ing. Marián Brúsil a Ing. Miroslava Bočkayová (ZTS-Elektronika SKS Nová Dubnica), Ing. Rudolf Petruš (ABB

Komponenty Košice), Ing. Stanislav Križáni (Techprogres Bratislava), Ing. Ján Hronský (WAGO Bratislava), Marián Krčmár (LP AXIS Bratislava) a mnohí ďalší.

Pracovníci v odbore ochrany zdravia pri práci na elektrických inštaláciách a elektrických zariadeniach si navzájom medzi sebou vymenili teoretické aj praktické skúsenosti. Cieľom odborného seminára, bolo rozšíriť si vedomosti z uvedenej oblasti a ďalej ich prenášať na študentov našej akadémie, na pracovníkov MO SR, MV SR a v neposlednom rade na širokú elektrotechnickú verejnosť bol splnený.

V súčasnosti sa pri zavádzaní nových podnikateľských aktivít zabúda na oblasť bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, čo má za následok porušovanie bezpečnostných predpisov. Tým sa zvyšuje aj riziko možného úrazu pri zásahu elektrickým prúdom. Vstupom do Európskej únie sa v SR mení legislatíva, zavádzajú sa nové technické predpisy a technické normy. Uvedená skutočnosť zasahuje aj problematiku bezpečnosti práce. Len pravidelným získavaním nových vedomostí cestou odborných školení a seminárov sa zabezpečí zvýšenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na elektrických zariadeniach a elektrických inštaláciách.

Ing. Jana STAROŇOVÁ, KtE AOS



Akademická grantová agentúra začala svoju činnosť

PhDr. Nataša VALENTOVÁ
vedúca oddelenia vedy a zahraničných vzťahov



V Akadémii ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika bola v januári 2007 zriadená Akademická grantová agentúra (AGA), ako poradný orgán rektora pre oblasť finančnej podpory výskumu a vývoja. Predsedom AGA je prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy doc. Jurečková. Členmi agentúry sú prorektor AOS, zástupcovia jednotlivých katedier a zamestnanec kvestúry. Administratívnu činnosť zabezpečuje tajomník.

Založenie AGA iniciovalo vedenie AOS, z dôvodu zabezpečenia rozvoja, fungovania a transparentného financovania inštitucionálnych projektov výskumu a vývoja z účelovej štátnej dotácie pridelenej MO SR na daný kalendárny rok.

V súlade s hlavným cieľom je ďalším poslaním agentúry vytvorenie vhodných konkurenčných podmienok v rámci AOS. Súťaž prebieha v súlade so Štatútom AGA. Projekty, ktoré budú v danom kalendárnom roku podporené, sa uchádzajú o získanie dotácie na základe vyhlásenej výzvy. Jej zameranie vždy vychádza z dlhodobej stratégie rozvoja akadémie a súčasne reaguje na aktuálne potreby v oblasti výskumu a vývoja AOS. Projekty musia byť preto spracované tak, aby ich ciele korešpondovali so zverejnenou výzvou a napĺňali jej zámery. Štruktúra a formálna stránka podávaných projektov je porovnateľná s požiadavkami na projekty obvyklými v iných agentúrach a vychádza z metodiky Európskej komisie.

Akademickí zamestnanci AOS po zverejnení výzvy dostávajú možnosť uchádzať sa o získanie finančnej dotácie na svoj výskumno-vývojový projekt v súťaži s ďalšími projektmi.

AGA následne podané projekty zhodnotí v súlade so schválenou metódikou a zostaví poradovník projektov podľa získaných bodov. Návrh spolu s výsledkom bodovania predkladá rektori,

ktorý rozhodne o poskytnutí finančných prostriedkov pre najkvalitnejšie projekty v súlade s cieľom výzvy.

Prvá výzva AGA bola zverejnená dňa 17. januára 2007, ktorej zameranie bolo sformulované nasledovne: „Cieľom výzvy je získať výstupy výskumu a vývoja spĺňajúce kritériá komplexnej akreditácie na zaradenie AOS do kategórie vysokých škôl univerzitného typu v súlade s Kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy, ods. 23 písm. a) a písm. b) a vybudovať infraštruktúru v súlade s ods. 14 písm. c) a ods. 24 písm. a) toho istého materiálu.“

Členovia agentúry s potešením konštatovali, že na zverejnenú výzvu v stanovenom termíne do 25. januára reagovali všetky katedry AOS a Ústav telesnej výchovy a športu. O finančnú podporu vo celkovej alokovanej čiastke 12 miliónov Sk sa uchádzalo 12 projektov výskumu a vývoja.

Rektor AOS rozhodol 22. februára o priznaní dotácie v roku 2007 pre 7 inštitucionálnych projektov, ktorými sú:

1. Akceleračné technológie pre HPC, zodpovedný riešiteľ doc. Ing. Marcel Harakal', PhD. (katedra informatiky).
2. Senzory v boji proti terorizmu, zodpovedný riešiteľ doc. Ing. Jozef Puttera, CSc. (katedra elektroniky).
3. Národný príspevok pre modulový systém prípravy odborného personálu a veliteľov operačných zoskupení pre efektívne vykonávanie rozšírenej CIMIC/PSYOPS v rámci NATO, zodpovedný riešiteľ doc. Ing. Ladislav Hofreiter, CSc. (katedra humanitných a sociálnych vied).
4. Príprava ľudských zdrojov pre mobilný komunikačný systém OS SR (MOKYS), zodpovedný riešiteľ

doc. Ing. Martin Marko, CSc. (katedra elektroniky).

5. Podiel telesnej výchovy a individuálnych pohybových režimov na zmenu antropometrických, fyziologických a výkonnostných ukazovateľov študentov AOS, zodpovedný riešiteľ Mgr. Ján Pápay, PhD. (ÚTVŠ).
6. Analýza vibračného a hlukového zaťaženia mobilnej techniky a hodnotenia vlastností materiálov používaných pri ich konštrukcii, zodpovedný riešiteľ doc. Ing. Peter Droppa, PhD. (katedra strojárstva).
7. Krízový manažment v štátnej a verejnej správe SR, zodpovedný riešiteľ prof. Ing. Milan Sopóci, PhD. (katedra manažmentu).

Prvé skúsenosti z agentúrnej práce ukazujú, že tak AGA, ako aj zadávatelia projektov zbierajú v nových podmienkach skúsenosti. Financovanie projektov výskumu a vývoja na základe súťaženia a podávania výziev je v rámci OS SR prvým krokom smerom k novému spôsobu prerozdelenia finančných prostriedkov. Zmenené podmienky nútia všetkých zúčastnených učiť sa novým metódam práce aj v oblasti výskumu a vývoja. Tento nastupujúci trend bude pokračovať aj v budúcnosti a to nielen na pôde AOS, ale aj v širšom rámci OS SR.

Ašpiráciou AGA je podporiť čo najvyššiu kvalitu v oblasti výskumu a vývoja AOS, naštartovať aktivity, ktoré pomôžu našim výskumníkom byť úspešnejší nielen v súťažiach s inými uchádzačmi o finančné zdroje v prostredí verejných vysokých škôl v rámci Slovenskej republiky, ale aj v rámci medzinárodných európskych súťaží.



Novinky knižničného fondu

D 185/2x CD

ACKLAM, Richard: Total English pre-intermediate : class CDs

Uč 5253/+ CD

CLARE, Antonia: Total English pre-intermediate : workbook (with key)

Uč 5252

ACKLAM, Richard: Total English pre-intermediate : students' book

ZF 31385/+ CD

MORETON, Will: Total English intermediate : teacher's resource book

Uč 5251/+ DVD

CLARE, Antonia: Total English intermediate : students' book

Uč 5250

CLARE, Antonia: Total English intermediate : students' book

CD 184/2x CD

CLARE, Antonia: Total English intermediate : class CDs

ZF 31323/+ CD

JUPP, Eleanor: Ski race

ZF 29663

ROWDON, Ben: Wavelength Elementary : workbook

ZF 29664/+ príloha

Wavelength Elementary : teacher's resource book

MG-P 184

FARAM, Chris: Powerbase pre-intermediate : study book cassette

MG-P 107

EVANS, David: Powerbase Pre-Intermediate : coursebook cassette. Units 1-5, Unit 6 - Review 5

MG-P 106

FARAM, Chris: Powerbase Elementary: study book cassette. Units 1-4, 5-10

MG-P 183

EVANS, David: Powerbase elementary: coursebook cassette

MG-P 182

FARAM, Chris: Powerbase beginner : study book cassette

MG-P 105

EVANS, David: Powerbase Beginner : coursebook cassette. Units 1-5, Unit 6 - Review 5

MG-P 197/2x kazeta

MOLINSKY, Steven J.: Side by side 4: activity workbook 4, audio cassettes

MG-P 196/6x kazeta

MOLINSKY, Steven J.: Side by side 4: student book 4, audio cassettes

MG-P 195/2x kazeta

MOLINSKY, Steven J.: Side by side 3: activity workbook 3, audio cassettes

MG-P 194/6x kazeta

MOLINSKY, Steven J.: Side by side 3: student book 3, audio cassettes

CD 166/2x CD

MOLINSKY, Steven J.: Side by side interactive 2: single-site installable version

CD 165/2x CD

MOLINSKY, Steven J.: Side by side interactive 2: single-user version

MG-P 193/2x kazeta

MOLINSKY, Steven J.: Side by side 2: activity workbook 2, audio cassettes

MG-P 192/6x kazeta

MOLINSKY, Steven J.: Side by side 2: student book 2, audio cassettes

CD 164/2x CD

MOLINSKY, Steven J.: Side by side interactive 1: single-site installable Version

CD 163/2x CD

MOLINSKY, Steven J.: Side by side interactive : single-user version

MG-P 191/2x kazeta

MOLINSKY, Steven J.: Side by side 1 : activity workbook 1, audio cassettes

DrDIZ /AUT128

FORIŠ, Peter: Perceptívne metódy digitálnej vodotlače v statických obrazoch

ZF 31272

SASLOW, Joan - COLLINS, Tim: Workplace plus 1: teacher's resource binder: living and working in English

MG-P 202/3x kazeta

SASLOW, Joan: Workplace plus 1: audiocassettes

ZF 31271

SASLOW, Joan - COLLINS, Tim: Workplace plus 1: living and working in English: Workbook

ZF 31270

SASLOW, Joan - COLLINS, Tim: Workplace plus English: student's book

Uč 5219

LOUGHEED, Lin: Business correspondence: a guide to everyday writing: intermediate

MG-P 201/2

Voyages 4: student book audio cassette 2

MG-P 201/1

Voyages 4: student book audio cassette 1

MG-P 200/2

Voyages 3: student book audio cassette 2

MG-P 200/1

Voyages 3: student book audio cassette 1

MG-P 199/2

Voyages 2: student book audio cassette 2

MG-P 199/1

Voyages 2: student book audio cassette 1

MG-P 198/2

Voyages 1: student book audio cassette 2

Pripravila:

Miroslava KADRLIAKOVÁ

Akcie na APRIL

- 3. 4. výročné zasadnutie Akademického senátu AOS a Akademický deň 2007, 13.30 h, aula,
- 2. – 3. 4. odborný kurz „Medzinárodné vzťahy a zahraničná politika“, organizuje KtHSV,
- 2. – 3. 4. odborný kurz „Národná a medzinárodná bezpečnosť“, organizuje KtHSV,
- 2. – 4. 4. odborný kurz „Personálny manažment a marketing“, organizuje KtHSV,
- 4. – 5. 4. odborný kurz „Etická výchova (vojnová etika)“, organizuje KtHSV,
- 11. 4. kolégium rektora, 08.00 h, Sieň VR,
- 10. – 11. 4. 39. riadne zasadnutie pléna Slovenskej rektorskej konferencie,
- 16. – 18. 4. odborný kurz „Aplikovaná psychológia“, organizuje KtHSV,
- 16. – 19. 4. odborný kurz „Cisco sieťová akadémia“, 4. semester, organizuje KtI,
- 16. – 20. 4. odborný kurz „Aplikovaná sociológia“, organizuje KtHSV,
- 16. – 20. 4. odborný kurz „Metrológia“, organizuje KtE,
- 16. 4. – 20. 4. odborný kurz „Odborná spôsobilosť elektrotechnikov špecialistov pre potreby OS SR“, organizuje KtE,
- 16. – 20. 4. odborný kurz „Pasívne rádiové systémy v OS SR“, organizuje KtE,
- 16. – 27. 4. odborný kurz „Odborná spôsobilosť v údržbe a opravách protitankových raketových kompletov“, organizuje KtS,
- 17. 4. Majstrovstvá AOS „silný muž“, organizuje ÚTVŠ,
- 18. – 19. 4. odborný kurz „Formovanie zručností v elektronickom vedení účtovníctva I. modul – Základy účtovníctva“, organizuje KtM,
- 23. – 25. 4. odborný kurz „Rozvoj kľúčových kompetencií manažéra III. modul – Budovanie a vedenie tímu“, organizuje KtM,
- 23. – 26. 4. odborný kurz „Cisco sieťová akadémia“, 1. semester, organizuje KtI,
- 23. – 27. 4. odborný kurz „Elektromagnetická kompatibilita a manažment frekvencií v OS SR“, organizuje KtE,
- 24. 4. Majstrovstvá školy v cezpoľnom behu, organizuje ÚTVŠ,
- 24. – 25. 4. odborný kurz „Vedenie ľudí – sociálna politika v OS SR“, organizuje KtHSV,
- 24. – 27. 4. odborný kurz „Vedenie ľudí – vodcovstvo“, organizuje KtHSV,

- 25. 4. odborný seminár „Nové trendy v matematike a fyzike“, organizuje KtPV, učebňa 4639,
- 25. – 26. 4. odborný kurz „Priebeh správneho konania v prvom stupni“, organizuje KtM,

- 25. – 27. 4. odborný kurz „Manažérstvo bezpečnosti objektov“, organizuje KtHSV.

(vit)

Chceš sa zapojiť?

Do čoho?

...do nového medzinárodného portálu pre študentov...



Európska univerzitná sieť – www.unister.sk

Komunikačné možnosti na študentskom portáli Unister

Bratislava/Lipso/14.02.2007 – študovať áno, ale nie osamotene. Študentský portál Unister prichádza aj na Slovensko! A to umožňuje kontakt študentov zo slovenských ako aj zo zahraničných univerzít.

Nájsť si nové kontakty a zostať v spojení so starými známymi nebolo ešte nikdy jednoduchšie. Členom sa môže stať každý vysokoškolský študent alebo maturant, prihlásenie ako aj používanie portálu je bezplatné. Najdôležitejšia je samozrejme výmena informácií s ostatnými. Atraktivita platformy sa ešte zvyšuje ďalšími možnosťami ako album alebo virtuálna nástienka. Samotná študentská sieť je organizovaná pomocou tématických skupín. Takýmto spôsobom môžu byť ľudia s rovnakými záujmami v neustálom kontakte.

Zahraniční študenti môžu využívať unister.sk počas svojho zahraničného pobytu a domáci študenti, ktorí sú práve v zahraničí môžu zostať v kontakte so všetkými svojimi priateľmi. Maturanti sa môžu ešte pred zápisom informovať o svojom budúcom štúdiu. A kto chce vziať svoju kariéru sám do svojich rúk, tomu stačí len nájsť absolventov rovnakého študijného odboru. Unister.sk sa dá samozrejme využívať aj na trávenie voľného času, veď debatovať sa dá nielen o aktuálnych študentských problémoch, či o politike, ale aj o tom „kto, s kým a prečo“. Organizácia študentských zábav bude s unister.sk oveľa jednoduchšia. Triedne skupiny môžu byť zase fórom pre stretávanie sa bývalých spolužiakov. Na výmenu skúseností sa zase výborne hodia diskusné fóra. Je jedno, k akej téme, hľadanie podľa kľúčových slovčiek prinesie skoro vždy výsledok. A ak aj nie, založenie novej skupiny je úplne jednoduché.

Študentský portál Unister vznikol v roku 2002 v Nemecku, v roku 2006 bol znovu spustený do prevádzky a doplnený o veľa nových funkcií. Dnes už Unister spája študentov z mnohých krajín a medzi nimi, samozrejme, aj študentov zo slovenských univerzít.

Kontakt:

Anja Kazda, Public Relations
Unister GmbH, Barfussgaesschen 11, 04109 Leipzig, Nemecko
Tel (po anglicky a po nemecky): +49/341/49288-25, Fax: +49/341/49288-59,
E-mail (po slovensky, po anglicky a po nemecky): info@unister.com



Z redakčnej pošty:

Rektor AOS obdržal od veliteľa Vojenského útvaru 8435 Liptovský Mikuláš poďakovanie za ochotu a poskytnutie športového materiálu na zabezpečenie zamestnania príslušníkov VOS uskutočnené dňa 26. 2. 2007. Poďakovanie patrí zamestnancom Ústavu telesnej výchovy a športu, ktorí požiadavku príslušníkov VOS realizovali k ich spokojnosti.

(vit)

Prečítali sme si...



Zavedenie letného času v rokoch 2007 až 2011

Letný čas sa začína:

- v roku 2007 v nedeľu 25. marca,
- v roku 2008 v nedeľu 30. marca,
- v roku 2009 v nedeľu 29. marca,
- v roku 2010 v nedeľu 28. marca,
- v roku 2011 v nedeľu 27. marca,

V dňoch uvedených v bodoch od a) až e) sa o druhej hodine stredo európskeho času posunú hodiny na tretiu hodinu letného času.

Letný čas sa končí:

- v roku 2007 v nedeľu 28. okt.,
- v roku 2008 v nedeľu 26. okt.,
- v roku 2009 v nedeľu 25. okt.,
- v roku 2010 v nedeľu 31. okt.,
- v roku 2011 v nedeľu 30. okt.,

V dňoch uvedených v bodoch od a) až e) sa o tretej hodine letného času posunú hodiny na druhú hodinu stredo európskeho času.

Toto Nariadenie vlády SR č. 90/2007 Z. z. nadobúda účinnosť od 1. marca 2007.

(Zdroj: www.zbierka.sk)

Zimný výcvik vo vojensko-praktickom lezení

Od 25. februára do 2. marca bola chata pri Popradskom Plese dočasným útočiskom pre 31 príslušníkov ozbrojených síl, ktorí prišli preveriť svoje schopnosti odolávať nepriaznivým zimným podmienkam a naučiť sa, resp. zdokonaľovať sa v pohybe v technicky náročnom zimnom vysokohorskom teréne. Zimný výcvik vo vojensko-praktickom lezení viedli skúsení inštruktori a cvičitelia z útvarov zo Žiliny, Martina, Rožňavy, Kuchyne, Nítry a Liptovského Mikuláša. Okrem príslušníkov Ozbrojených síl SR sa výcviku



zúčastnili dvaja vedúci inštruktori vojenského lezenia z Armády ČR a traja príslušníci Colnej správy. Napriek nepriazni počasia zvládli frekventanti výcvikové úlohy podľa plánu. Precvičili si pohyb v strmých snehových svahoch, prekonávanie ľadových bariér i postup v ťažkých úsekoch kombinovaného charakteru pomocou fixných lán. Okrem toho hľadali zasypaného v lavíne, budovali núdzové úkryty na prenocovanie a absolvovali aj potrebnú teoretickú prípravu. Výcvik organizačne zabezpečil Ústav telesnej výchovy a športu AOS Liptovský Mikuláš. Viac fotiek z kurzu nájdete na stránke ÚTVŠ.

Vladimír Pavlík
ÚTVŠ AOS

Surfujeme po internete...

Equark.sk

Nový internetový portál, ktorý slúži na propagáciu a popularizáciu vedy a techniky. Ponúka široké spektrum informácií o štipendiách, stážach, grantoch, zoznamy konferencií a seminárov, informácie o vynálezcoch, objavoch a rôznych zaujímavostiach z oblasti vedy a techniky, ako aj možnostiach priemyselnej ochrany. Portál poskytuje priestor na diskusie, publikovanie prác, výmenu skúseností a nápadov. Ak ho navštívite, presvedčíte sa sami, neofútujete!



VOJENSKÁ DUCHOVNÁ SLUŽBA

**Ľudia v núdzi,
deti v domovoch
a zverenci charity
prosia o našu pomoc**

...ako veľkonočný dar...

- obuv všetkého druhu
- kojené oblečenie a posteľnú bielizeň
- oblečenie pre deti a dospelých
- hračky pre malých aj väčších
- knihy, športové potreby
- kuchynský riad...

Uvedené, ale aj iné veci môžete odovzdať
do 27. apríla 2007

v utorky od 15.00 h vo vojenskej kaplnke
vo štvrtky u pani Pelánovej, na 3. posch. veliteľskej budovy

Ďakujeme

Informácie: Stanislav Šverha, vojenský duchovný / tel.: 42 24 24



Životné jubileum v nasledujúcich mesiacoch oslávia:

Apríl

Alena Paculíková

Máj

Jng. Miroslav Ďulík, PhD.

Jng. Peter Kováč



*Dovoľte nám,
aby sme Vám v mene všetkých
zablahoželali všetko najlepšie,
veľa zdravia, lásky, spokojnosť a pohodu,
šťastný život bez starostí a vždy dobrú náladu.*

Redakcia

Z tvorivej dielne Zdenka Zaťka...



...pohľad na Baranec v marci

„Kto vlastne som?“

Ludí odjakživa zaujímal ich vlastný pôvod, poslanie, zámer a cieľ ich životnej cesty. Inak tomu nie je ani dnes.

Ani ja nie som výnimkou. Túto otázku som si vo svojom živote položila už veľa krát.

„**Kto vlastne som?**“ Na túto otázku existuje veľa odpovedí, ktoré mi napadajú po jej prečítaní. Som človek, som dievča, som dieťa svojich rodičov, som mladý človek plný snov...jednoducho **SOM**.

Som človek

Hoci nosím vojenskú uniformu, správam sa podľa vojenských rozkazov a povinností, nič sa nezmení na tom, že som v prvom rade človek. Človek, živá bytosť, ktorá cíti smútok, radosť, pokoj i hnev, lásku i nenávisť.....**som človek**. Vidím, počujem, cítim, myslím, hovorím a konám.

Som mladý človek plný snov

Práve teraz sa snažím naplniť si svoj sen a stať sa profesionálnou vojačkou. Cesta, ktorá ma čaká je zložitá a bude si vyžadovať určité obete, či už je to odlúčenie od svojich blízkych, podria-denie sa tvrdej psychickej a fyzickej záťaži, študijnému zaťaženiu. Ale ja som predsa **mladý človek plný snov**, ktorý sa len tak ľahko nevzdá a každú novú prekážku beriem ako výzvu.

Som dievča

To, že spadám do tej nežnejšej polovičky ľudstva má pre mňa nepredstaviteľné dôsledky. Spoločnosť si už našťastie zvykla na možnosť, že aj ženy môžu byť rovnocenné rovnako úspešné ako muži a čo je najdôležitejšie, môžu zastávať aj mužské funkcie. Takže mi už nič nestojí v ceste robiť to, čo ma baví a naplňa.

Som dieťa svojich rodičov

Za všetko to, čo je vo mne dobré, by som chcela poďakovať mojím rodičom. Tí ma vychovali, naučili byť trpezlivou, počúvať hlasy svojho srdca, pomáhať iným, vážiť si ich, naučili ma dôve-rovať sebe a ľuďom okolo seba.....naučili ma, že svet je krásne miesto, kde sa oplatí žiť.

Som kvapka v mori

Ako jedinec, nemám veľkú silu, ale ako súčasť spoločnosti dokážem aj nemožné. Stačí len nájsť odvahu a nezlaknúť sa prekážok.

„Kto vlastne som?“

JA som JA. Na celom svete niet jediného človeka, ktorý by bol presne taký istý ako ja. Niektorí ľudia majú niečo so mnou spoločné, ale nikto nie je presne taký, aká som ja.

Som vlastníčkou všetkého, čo sa vo mne nachádza - môjho tela, vrátane všetkého čo robí, mojej mysli, vrátane všetkých myšlienok a nápadov, mojich očí vrátane obrazov, ktoré sa v nich tvoria, mojich pocitov, nech už sú akékoľvek - hnev, láska, radosť, sklamanie, - mojich úst a všetkých slov, čo z nich vychádzajú - slušných, sladkých alebo hrubých, správnych alebo nesprávnych, - môjho hlasu, rázneho alebo mierneho a všetkých mojich skutkov týkajúcich sa mňa, alebo iných.

Som vlastníčkou produktov svojej fantázie - mojich snov, nádejí a obáv.

Vlastním všetky svoje triumfy a úspechy, prehry a chyby.

Viem, mám aj stránky, ktoré sú pre mňa záhadou a kopec ďalších, ktoré nepoznám. Ale ja sa pokúšam hľadať riešenia záhad a spôsoby, ako sa o sebe dozvedieť viac.

Nech už v danom okamihu vyzerám a pôsobím tak alebo onak, nech čokoľvek poviem, alebo urobím a čokoľvek si myslím a cítim, to všetko som JA. Tak vyjadrujem všetky svoje pocity, ktoré sú v každom okamihu môjho života jedinečné a neopakovateľné.

Som taká, aká mám byť a preto som rada a spokojná s tým, aká som.

Študentka 3. ročníka

Akademik

Spravodajca Akadémie ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika. Vydáva AOS. Vychádza 10x ročne.

Tlač: REPROservis, s.r.o., Liptovský Mikuláš.

Šéfredaktor: Ing. Peter Fianta, fianta@aoslm.sk. Výkonný redaktor: PhDr. Jana Vitovská, vitovska@aoslm.sk.

Redakcia: Mgr. Soňa Jarošová, jarosova@aoslm.sk, Mgr. Dušan Litva, Ph.D., litva@aoslm.sk.

Zostavila, grafická a jazyková úprava: PhDr. Jana Vitovská.

Adresa: AOS, Demänová 393, Liptovský Mikuláš. Website: www.aoslm.sk. Nepredajné. Registračné číslo: 3340/2005. Ročník III.