

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

3. INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV A POVINNE VOLITEBNÝCH MODULOV

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 00 – UŠ-DPŠ	Názov: I. ÚVOD DO ŠTÚDIA	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov.		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD. PhDr. Mária MARTINSKÁ, PhD.
Obdobie štúdia: 1. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 2P+0C Dištančná forma: 2 Za semester: 2+2	Počet kreditov:
Podmieňujúce predmety: žiadne		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu Priebežné hodnotenie: - Záverečné hodnotenie: -		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov s priebehom, obsahovými a organizačnými otázkami doplňujúceho pedagogického štúdia. Objasniť študentom zákon o vzdelávaní DPŠ a Smernicu rektora o zabezpečení DPŠ		
Stručná osnova predmetu: Oboznámenie s programom a priebehom doplňujúceho pedagogického štúdia, s požiadavkami na študentov. Predstavenie učiteľov jednotlivých predmetov a rozbor obsahových a organizačných otázok štúdia. Administratíva DPŠ – CV AOS		2 hod
Literatúra: Organizačný a študijný program doplňujúceho pedagogického štúdia, Študijný plán DPŠ Smernica č.77 z roku 2023 o DPŠ		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 01 - PAVŽ	Názov: I. - T 1 PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VÝVINU ŽIAKOV	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Soňa ŠROBÁROVÁ, PhD. MBA
Obdobie štúdia: 1. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 7P+8C Dištančná forma: 28 Za semester: 15 hodín	Počet kreditov: 5
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika, Pedagogická psychológia		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia, ktorým je skúška (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné pojmy zo všeobecnej psychológie, psychológie osobnosti a vývinovej psychológie.		
Stručná osnova predmetu:		P/C
Téma 1/1 Základy všeobecnej psychológie osobnosti. Náčrt dejín psychológie. Systém psychologických vied. Predmet skúmania všeobecnej psychológie. Metódy skúmania ľudskej psychiky. Najvýznamnejšie psychologické teórie a smery. Psychika – jej podstata, funkcie, determinácia. Charakteristika psychických javov.		2/2
Téma 1/2 Psychológia osobnosti. Osobnosť a jej štruktúra. Aktivačno-motivačné, výkonové, vzťahovo-postojové, dynamické a sebaregulačné vlastnosti osobnosti žiaka.		2/2
Téma 1/3 Vývinová psychológia. Psychický vývin – podstata, znaky, spôsoby realizácie, periodizácia. Charakteristika psychického vývinu v období mladšieho školského veku, v puberte a adolescencii		3/4
Literatúra: CAKIRPALOGLU, P. 2012. <i>Úvod do psychológie osobnosti</i> . Vydavateľ: Grada, Grada Publishing a.s., strán: 287, elektronická kniha, ISBN: 9788024740331, 8024740338 VÁGNEROVÁ, M. 2000. <i>Vývojová psychológia</i> . Praha: Portál, 2000. ISBN 80-71782-308-0 KMOŠENA, M. 2013. <i>Vybrané problémy z psychológie</i> . L. Mikuláš, AOS, 2013. ISBN 978-80-8040-486-4 VÁGNEROVÁ, M. 2004. <i>Základy psychológie</i> . Praha. Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0841-3 BOROŠ, J. 2002. <i>Úvod do psychológie</i> . Bratislava: Iris, 2002. ISBN 80-89018-35-1 SMÉKAL, V. 2009. <i>Pozvání do psychologie osobnosti</i> . Brno: Barrister a Principal, 2009. ISBN 978-808 702-96-26		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 05 - TMU	Názov: I. - T 2 TEORETICKÉ MODELY UČENIA SA	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Miroslav ŠPÁNIK, PhD. doc. PhDr. Mária PETRUFOVÁ, PhD.
Obdobie štúdia: 1. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 12P+8C Dištančná forma: 34 Za semester: 20 hodín	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety: Didaktika, Všeobecná pedagogika		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia, ktorým je skúška (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Vysvetliť a popísať teoretické modely učenia ako súčasť novej vednej disciplíny didaktiky v oblasti pedagogických vied a stručne analyzovať jej predmet, úlohy a didaktický systém. Rozšíriť tak základné poznatky študentov z pedagogiky, didaktiky.. Nadobudnúť zručnosti v používaní nových trendov v pedagogike a využitie vo vyučovacom procese.		
Stručná osnova predmetu:		P/C
Téma 2/1 Vývoj pedagogickej teórie. Pedagogika ako veda, predmet pedagogiky. Sústava pedagogických disciplín – štruktúra pedagogických vied. Úloha význam pedagogických vied. Pedagogické smery a koncepcie. Systémový prístup k edukačnému procesu		2/0
Téma 2/2 Základné pedagogické teórie a pojmy. Základné pedagogické kategórie- výchova a edukácia, pedagogické pojmy učenie, vzdelávanie výchova, vedomosti, zručnosti, návyky, kompetencie, vyučovanie , edukácia		2/2
Téma 2/3 Učenie ako proces, teória a druhy učenia. Zákony učenia, druhy učenie, podmienky učenia, osvojovanie vedomostí, zručností a návykov, psychológia samotného učenia		2/2
Téma 2/4 Základy pedagogického, psychologického a sociologického výskumu, metodológia výskumov.		2/0
Téma 2/5 Teória vyučovania – didaktický systém SŠ a VŠ a jeho jednotlivé prvky Didaktický systém. Cieľ, obsah (učivo), formy, metódy a prostriedky vyučovacieho procesu. Vzťah didaktiky a odborových didaktik. Vzťah didaktiky a odborových didaktik. Možnosti využitia didaktickej techniky vo výučbe procese .		2/2
Téma 2/6 Pedagogika a nové trendy – základné vízie o nových trendoch v pedagogike.		2/2
Literatúra: PETRUFOVÁ, M., KMOŠENA, M., HURNÝ. R. 2020. Vybrané kapitoly z pedagogiky, 2020. AOS L. Mikuláš ISBN 978-80-8040-598-4 JANEČEK, V., MATIS, J. 2006. <i>Vybrané problémy edukácie vojenského profesionála</i> . L. Mikuláš: AOS, 2006. ISBN 978-80-8040-312-6 BURGEROVÁ, J. 2003. <i>Nové technológie v edukácii</i> . Prešov: Rokus, 2003 TUREK, I. 2001. <i>Vzdelávanie učiteľov pre 21 storočie</i> . Bratislava: MC, 2001		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 12 – ŠSaŠVP	Názov: I. T 3 ŠKOLSKÝ SYSTÉM, ŠTÁTNE VZDELÁVACIE PROGRAMY	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Marek GREJTÁK, PhD.
Obdobie štúdia: 1. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 3P+2C Dištančná forma: 12 Za semester: 5 hodín	Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Zoznámiť študentov DPŠ so školským systémom a základnými vzdelávacími programami v SR. Viest študentov DPŠ k reálnej zručnosti aplikácie ŠVP v pedagogickej praxi na základných a stredných školách.		
Stručná osnova predmetu:		P/C
Téma 3/1 Škola ako vzdelávacia inštitúcia. Vývoj školských systémov na Slovensku v rámci Československa po súčasnosť. Súčasný školský systém v Slovenskej republike. Komparácia súčasného školského systému so školskými systémami vybraných európskych štátov. Možné trendy ďalšieho vývoja školského systému na Slovensku.		2/0
Téma 3/2 Pedagogická dokumentácia. Základné pedagogické dokumenty platné v SR na stredných školách. Charakteristika študijného/učebného odboru, profil absolventa, učebný plán, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy, obsahový a výkonový štandard.		0/2
Téma 3/3 Obsah vzdelávania a vyučovania. Učivo, didaktická transformácia, teória výberu učiva, prvky a zložky učiva, didaktická analýza učiva, vzdelávacie štandardy, kurikulum- študijný odbor, študijný program, sylabus a ILP.		1/0
Literatúra: PETRUFOVÁ, M., KMOŠENA, M., HURNÝ, R. 2020. <i>Vybrané kapitoly z pedagogiky</i> , 2020. AOS L. Mikuláš ISBN 978-80-8040-598-4 HORVÁTHOVÁ, K., HARGAŠ, M., BRŤKOVÁ, M. 2006. <i>Historicko-pedagogický vývoj novodobého školstva na Slovensku</i> . Bratislava: Sapientia 2006. 117 s. ISBN 80 – 89229 – 03 - 4 Národný program výchovy a vzdelávania v slovenskej ... www.cpk.sk/web/dokumenty/npvv.pdf TUREK, I. 2008. <i>Didaktika</i> , Bratislava, Wolters Kluwer, ISBN 97880-8078-197-9 BAJTOŠ, J. 2020. <i>Didaktika vysokej školy</i> , Bratislava, Wolters Kluwer, ISBN 978-80571-0254-8		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 16 - PAVSV	Názov: I. T 4 PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VYTVÁRANIA SOCIÁLNYCH VZŤAHOV V ŠKOLE	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium		
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Miroslav ŠPÁNIK, PhD. PhDr. Soňa ŠROBÁROVÁ, PhD. MBA
Obdobie štúdia: 1. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 4P+6C Dištančná forma: 26 Za semester: 10 hodín	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika, Všeobecná psychológia, Filozofia, Etika		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Oznámiť študentov so základnými poznatkami sociálnej pedagogiky, jej špecifickými zvláštnosťami. Objasniť vplyvy sociálneho prostredia na edukačný proces		
Stručný obsah predmetu:		P/C
Téma 4/1 Význam a funkcie sociálnej psychológie. Študenti vedia základné poznatky a významné teoretické optiky sociálnej psychológie na makroúrovni, mikroúrovni ako aj na úrovni psychológie sociálneho fungovania osoby. Na základe týchto poznatkov lepšie porozumejú sociálno-psychologickým javom, ktoré sa odohrávajú v procese vzdelávania a výchovy. Naučili sa reflektovať, analyzovať a interpretovať tieto javy.		2/2
Téma 4/2 Postoje a konformita jednotlivca. Študent definuje a klasifikuje základné pojmy a teórie sociálnej psychológie, klasifikuje a uvedie príklady na jednotlivé formy sociálneho učenia, identifikuje zložky postoja, stereotypy a predsudky, skonštruuje postojový dotazník a realizuje prieskum postojov na vybranej výskumnej vzorke.		0/2
Téma 4/3 Školská trieda ako špecifická skupina. Vzťah psychológie a sociológie, Sociálna podstata človeka a význam sociálneho učenia v malých sociálnych skupinách. Školská trieda a formovanie osobnosti. Klasifikácia sociálnych skupín. Štruktúra a dynamika sociálnej skupiny. Sociálna pozícia a roly žiaka a učiteľa. Vodicovstvo v skupine.		1/2
Téma 4/4 Učiteľ v triede a jeho autorita. Zložky osobnosti učiteľa, zložky profesijných kompetencií, základné typy učiteľov, vyučovacie štýly, znaky dobrého učiteľa		1/0
Literatúra: KMOŠENA, M: <i>Vybrané problémy z psychológie</i> . L. Mikuláš, AOS, 2013.ISBN 978-80-8040-486-4 BAKOŠOVÁ, Z.: <i>Sociálna pedagogika (vybrané problémy)</i> . Bratislava: UK, 1994. ISBN 80-223-0817-X. HOPF, A.: <i>Sociální pedagogika pro učitele : pomoc pro každý všední den ve škole</i> . Praha : PF UK. 2001. ISBN 80-7290-053-6. KLAPILOVÁ, S.: <i>Kapitoly ze sociální pedagogiky</i> . Olomouc: PgF UP, 1996. ISBN 80-7067-669-8. KRAUS, B.: <i>Základy sociální pedagogiky</i> . Praha: Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-383-3		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 21 - PPSŽ	Názov: I. T 5 PREVENCIA PROBLÉMOVÉHO SPRÁVANIA ŽIAKOV	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium		
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Soňa ŠROBÁROVÁ, PhD. MBA
Obdobie štúdia: 1. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 4P+6C Dištančná forma: 30 Za semester: 10 hodín	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: Psychológia osobnosti žiaka a ich psychický vývin		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Objasniť podstatu, príčiny a prejavy problémového správania žiakov. Charakterizovať metódy identifikácie problémov v správaní žiakov. Získať prehľad o možnostiach prevencie, riešenia a odstraňovania problémov v správaní žiakov		
Stručný obsah predmetu:		P/C
Téma 5/1 Sociálna patológia. Teória sociálno-patologických javov, normy, sociálna kontrola, Chicágska škola, konformita, deviácia a teórie deviantného správania		1/0
Téma 5/2 Sociálno-patologické javy detí a mládeže. Sociálno-patologické javy v školskom prostredí, príčiny, typy, riešenie a preventívne aktivity		2/0
Téma 5/3 Alkoholizmus, drogové závislosti, nelátkové závislosti. Alkoholizmus, drogy a drogové závislosti, nelátkové závislosti mobilománia, závislosť od hier, bigorexia, prevencia a riešenie		0/2
Téma 5/4 Šikanovanie v triede. Šikanovanie, príčiny, spôsoby práce s agresorom a obeťou, prevencia		0/2
Téma 5/5 Patológia rodiny. Rodina, typy rodín, typy spôsobov výchovy, patológia rodiny,		0/1
Téma 5/6 Preventívne programy-problémové správanie. Prevencia problémového správania žiakov. Metódy identifikácie problémového správania žiakov, možnosti jeho minimalizovania a odstraňovania. Problémové správanie žiakov. Najčastejšie poruchy správania žiakov, ich charakteristika, príčiny vzniku a prejavy		1/1
Literatúra: VÁGNEROVÁ, M. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i> . Praha: Portál, 2004. ISBN 80- 7178-802-3. KOLÁŘ, M. 2005. <i>Bolest šikanování</i> . Praha: Portál, 2005, ISBN: 80-7367-014-3. KYRIACOU, CH. 2005. <i>Řešení výchovných problému ve škole</i> . Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-945-3. MARTÍNEK, Z. 2009. <i>Agresivita a kriminalita školní mládeže</i> . Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2310-5. ŘÍČAN, P. 2010. <i>Jak na šikanu</i> . Praha : Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2991-6. GAJDOŠOVÁ, E.: <i>Školská psychologie a školský psycholog v 21. století</i> . Martin: Eurokódex, 2015. ISBN: 978-80-81-550-560		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 28 - DHŽ	Názov: I. T 6 DIAGNOSTIKOVANIE A HODNOTENIE ŽIAKOV	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium		
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Miroslav ŠPÁNIK, PhD. PhDr. Soňa ŠROBÁROVÁ, PhD. MBA
Obdobie štúdia: 1. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 5P+5C Dištančná forma: 20 Za semester: 10+20 hodín	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika, Pedagogická psychológia		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Charakterizovať funkcie hodnotenia a skúšania žiakov, porovnať metódy a formy skúšania a hodnotenia. Charakterizovať nedostatky súčasného hodnotenia, spoznať základné nástroje pedagogickej diagnostiky.		
Stručný obsah predmetu: Téma 6/1 Pedagogická diagnostika. Pedagogická kontrola, preverovanie , skúšanie, hodnotenie, , klasifikácia , známkovanie, priebežné a záverečné hodnotenie, požiadavky na pedagogickú diagnostiku, metódy a formy pedagogickej kontroly. Téma 6/2 Diagnostika hodnotovej orientácie žiaka. Humanistická koncepcia vyučovania, tvorivosť v práci učiteľa Téma 6/3 Hodnotenie, posudzovanie, testovanie vzdelávacích výsledkov žiaka. Vyučovací proces zisťovanie a posudzovanie výsledkov VP, klasifikácia známkovanie, funkcie VP, objektívnosť, spravodlivosť a spôsoby hodnotenia, individualizované hodnotenie, priebežné , záverečné, formatívne a sumatívne hodnotenie, formálne a neformálne hodnotenie Téma 6/4 Evaluácia a autoevaluácia výchovno-vzdelávacieho procesu. Súčasný trendy v skúšaní a hodnotení žiakov- portfólia, autentické hodnotenia, žiaci ako partneri v procese hodnotenia, sebahodnotenie, vrstovnicke hodnotenie, normatívne hodnotenie, slovné hodnotenie, humanistické hodnotenie žiakov, profesijne a kľúčové kompetencie na dosahovanie príslušných štandardov.		P/C 2/4 2/4 4/6 2/6
Literatúra: MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. 2016. <i>Metódy a postupy poznávaní žáka</i> . Bratislava: Wolters kluwer, 2016 TINÁKOVÁ, K., TUREK, I. 2004. <i>Skúšanie a hodnotenie žiakov</i> . Bratislava: MCB, 2004.ISBN 80-227-068-2 TUREK, I. 2008. <i>Didaktika</i> , Bratislava, Wolters Kluwer, ISBN 978-80-8078-198-9 BAJTOŠ, J. 2020. <i>Didaktika vysokej školy</i> , Bratislava - Wolters Kluwer, str.274-302, ISBN 978-80571-0245-8 SKALKOVÁ, J. 2007. <i>Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výber, metódy a OFV</i> . Praha, Grada 322s. ISBN 98-80-247-1821-7		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 33 - PgK	Názov: I. T 7 PEDAGOGICKÁ KOMUNIKÁCIA	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium		
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Mária MARTINSKÁ, PhD. Mgr. Pavlína VAŇKOVÁ, PhD
Obdobie štúdia: 2. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 5P+5C Dištančná forma: 22 Za semester: 10+20 hodín	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika, Pedagogická psychológia		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Pochopiť základné parametre sociálnej a pedagogickej komunikácie. Spoznať základné zásady práce s odbornou literatúrou a zdrojmi v prospech pedagogickej kompetencie učiteľa Pochopiť princípy správneho prezentovania vo výučbe		
Stručný osnova predmetu:		P/C
Téma 7/1 Sociálna komunikácia.		2/2
Téma 7/2 Konfliktné situácie v školskom prostredí.		1/2
Téma 7/3 Tréning komunikačných zručností.		2/6
Téma 7/4 Komunikácia k záverečnej práci.		2/4
Téma 7/5 Práca s literatúrou a inými zdrojmi, rešerš.		1/2
Téma 7/6 Zásady spracovania harmonogramu ZP.		1/2
Téma 7/7 Zásady správneho prezentovania ZP.		1/4
Literatúra: HARTMANNOVÁ, E., PETRUFOVÁ, M. 2005. <i>Spoločenská komunikácia</i> , Bratislava SPN, ISBN 80-10-00448, 176 str. NEKORANEC, J., BELAN, L., PETRUFOVÁ, M, 2013. <i>Manažérske kompetencie</i> , AOS, 2013, ISBN 978-80-8040-478-9 (165-202) ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. 2014. <i>Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách</i> , Praha, Portál, 384 str. ISBN 978-80-262-0644-6 Smernica č.Q-76 Smernica o náležitostiach záverečných prác ch bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. AOS LM 2023 Vybrané kapitoly z pedagogickej komunikácie v odbornom vzdelávaní		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úprav listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 41 - VZSVP	Názov: I. T 8 VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNOVZDELÁVACÍMI POTREBAMI	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Soňa ŠROBÁROVÁ, PhD. mjr. ThLic. PhDr. PaedDr Tomáš HUĎA SchP, PhD.
Obdobie štúdia: 2. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 7P+3C Dištančná forma: 18 Za semester: 10+18 hodín	Počet kreditov: 4
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Osvojiť si základné špecifické východiska pre vzdelávanie ľudí s handicapom a spoznať špecifika vo vzdelávaní s mimoriadne nadanými žiakmi a študentmi. Vedieť využiť a aplikovať poznatky špeciálnej pedagogiky v praxi učiteľa		
Stručná osnova predmetu:		P/C
Téma 8/1 Základy biológie detí, pubescentov a adolescentov. Postnatálna vývinová biológia a antropológia dieťaťa, ontogenetický vývin, vývinové fázy dieťaťa a mládeže, puberta a adolescencia, špecifiká jednotlivých fáz.		2/4
Téma 8/2 Žiak so zdravotným postihnutím Terminologické vymedzenie: žiak so zdravotným postihnutím (žiak s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím), žiak chorý alebo zdravotne oslabený, žiak s vývinovými poruchami, žiak s poruchou správania..		4/6
Téma 8/3 Mimoriadne nadaný a talentovaný žiak. Charakteristika nadaného študenta, vonkajšia a vnútorná diferenciácia študentov		2/4
Téma 8/4 Legislatívne vymedzenie. Stredoškolská a vysokoškolská špeciálna pedagogika		2/4
Literatúra: POSPÍŠIL, M. F. 2001. <i>Biológia človeka</i> 1, Bratislava, UK, 285 s. ISBN 80-223-1579-6 POSPÍŠIL, M. F. 2002. <i>Biológia človeka</i> 2., Bratislava, UK, 263 s. ISBN 80-223-1542-7 MALÁ, H. 1989. <i>Biológia detí a dorastu</i> , 1989, Bratislava, SPN, 196 s., OBST, O. 2002. <i>Činitele výučby - školská didaktika</i> , Praha, Portál s.63-91 ISBN 80-7178253-X SLAVÍK, M. et.al.2012. <i>Vysokoškolská pedagogika</i> , Praha, Grada Publishing 235s. ISBN 978-80-247-4054-6 BAJTOŠ, J. 2020. <i>Didaktika vysokej školy</i> , str.352-354, ISBN 978-80-571-0245-8, 430 str.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 46 - SVZ	Názov: II. T1 SOCIÁLNO-VEDNÝ ZÁKLAD	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium		
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Mária MARTINSKÁ, PhD. PhDr. Marek GREJTÁK, PhD.
Obdobie štúdia: 2. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 13P+7C Dištančná forma: 40 Za semester: 20+40 hodín	Počet kreditov: 8
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Objasniť miesto a význam filozofie a sociológie ako základného teoretického východiska edukácie človeka v danej konkrétnej spoločnosti. Poskytnúť študentom prehľad hlavných kategórií v sociálno-vednom základe a dosiahnuť pochopenie sociálnych aspektov.		
Stručná osnova predmetu:		P/C
Téma 1/1 Filozofické základy výchovy a vzdelávania. Vplyv filozofie na formovanie koncepcií výchovy a vzdelávanie. Veda ako významný fenomén spoločenského života, sociálna a etická zodpovednosť vedy. Poňatie filozofie výchovy, jej základné a smery a školy (historické a súčasné). Tvorivo-humanistická výchova – jej trendy.		4/8
Téma 1/2 Sociologické základy výchovy a vzdelávania, sociálny, sociálno-antropologický kontext.		2/4
Téma 1/3 Škola a rodina ako socializačné činitele.		2/4
Téma 1/4 Socializácia, sociálne učenie, škola.		4/8
Téma 1/5 Kultúrny a politický kontext.		2/4
Téma 1/6 Kultúrne dedičstvo, pluralita názorov.		2/4
Téma 1/7 Vzdelávanie v multikultúrnej spoločnosti.		2/4
Téma 1/8 Globálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj.		2/4
Literatúra: HULAN, B., MATIS, J. 1999. <i>Vybrané problémy z filozofie výchovy</i> . L. Mikuláš: VA. 1999. ISBN80-8040-112-8 DANEK, J. 2011. <i>Úvod do filozofie výchovy</i> . Praha: UK. 2011. ISBN: 978-80-74520-11-2 POLONSKÝ, D., MATIS, J. 2003. <i>Vybrané problémy zo sociológie výchovy a vzdelávania v Ozbrojených silách</i> . L. Mikuláš: VA, 2003. ISBN 80-8040-220-5		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 55 - PRPPP	Názov: III. T1 PROJEKTOVANIE A REALIZÁCIA PRÍSLUŠNÝCH PROFESIJNÝCH PREDMETOV	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Jaroslav VARECHA, PhD. doc. PhDr. Mária MARTINSKÁ, PhD. doc. PhDr. Mária PETRUFOVÁ, PhD.
Obdobie štúdia: 3. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 11P+9C Dištančná forma: 39 Za semester: 20+38 hodín	Počet kreditov: 10
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Charakterizovať základne požiadavky na ciele vyučovania, rozpoznať taxonómiu cieľov v rôznych oblastiach vzdelávania, spoznať systém a problémy didaktiky na ZŠ, SŠ a VŠ, pochopiť didaktické zásady, charakterizovať vyučovacie metódy, organizačné formy a didaktické prostriedky výučby a ovládať súčasné koncepcie VP a obsah vzdelávania. Spoznať alternatívne vyučovacie koncepcie a spoznať obsah školského vzdelávacieho programu.		
Stručná osnova predmetu:		P/C
Téma 1/1 Teória vyučovania-didaktický systém. Základne prvky didaktického systému, poslanie a funkcie didaktiky. Učiteľ a učivo-kurikulum		2/4
Téma 1/2 Prioritné postavenie cieľa vo vyučovacom procese, taxonómia cieľov. Požiadavky na ciele, taxonómia cieľov v jednotlivých oblastiach vzdelávania		2/4
Téma 1/3 Vyučovacie metódy a organizačné formy. Klasifikácia a charakteristika vyučovacích metód podľa rôznych kritérií. Faktory ovplyvňujúce tvorbu metód, motivačné, expozičné, fixačné, súčasné trendy v didaktike. organizačné formy stredoškolskej a vysokoškolskej výučby		4/8
Téma 1/4 Didaktické prostriedky vo vyučovaní, IKT. Didaktické aspekty používania materiálnych prostriedkov, funkcie a charakteristika MPV		2/4
Téma 1/5 Vyučovacie koncepcie a príprava učiteľa. Kooperatívne, THV, programové, otvorené, dištančné vzdelávanie, elektronické, modulárne		4/6
Téma 1/6 Alternatívne vyučovacie koncepcie.		2/4
Téma 1/7 Školský vzdelávací program.		4/8
Literatúra: BAJTOŠ, J. 2020. <i>Didaktika vysokej školy</i> , str.352-354, ISBN 978-80-571-0245-8, 430 str. Turek, I. 2008. <i>Didaktika</i> . Bratislava, Wolters Kluwer, ISBN 978-80-8078-198-9 JANEČEK, V., MATIS, J. 2006. <i>Vybrané problémy edukácie vojenského profesionála</i> . L. Mikuláš: AOS, 2006. ISBN 978-80-8040-312-6		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Kód: 63 - TUMaVT	Názov: III. T 2 TVORBA UČEBNÝCH MATERIÁLOV A VYUŽÍVANIE VÝPOČTOVEJ TECHNIKY A PREZENČNEJ TECHNIKY		
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov			
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Peter GAŽO Ing. Karel JANEČEK	
Obdobie štúdia: 3. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 4P+4C Dištančná forma: 16 Za semester: 8+16 hodín		Počet kreditov: 3
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).			
Cieľ predmetu: Vysvetliť požiadavky a funkcie kladené na učebné pomôcky a didaktickú techniku. Spoznať klasifikáciu MPV- učebné pomôcky, didaktická technika a technické vyučovacie prostriedky, technológia vzdelávania a štruktúry učebníc. Súčasný IKT vo výučbe profesijných predmetov. Príprava a tvorba dynamických prezentácií vo výučbe			
Stručná osnova predmetu:			P/C
Téma 2/1 Učebné pomôcky a didaktická technika. Nositeľom učiva sú učebné pomôcky UP –ich uplatnenie prostredníctvom rozličných zariadení strojov a prístrojov zabezpečuje didaktická technika DT, základné skupiny MTP ich klasifikácia			2/4
Téma 2/2 Učebnice, štruktúrne zložky učebnice, tvorba učebného textu. Funkcie učebnice a požiadavky na učebnicu, štruktúrne zložky a štruktúra a hodnotenie učebnice			2/4
Téma 2/3 Informačno-komunikačné technológie vo výučbe profesijných predmetov. Klasifikácia technických prostriedkov –počítače , tablety, multimediálne prostriedky, projekčné a zvukovo riadiace systémy, zobrazovacie premietacie špeciálne plochy, auditívne, vizuálne, audiovizuálne a riadiace a hodnotiace systémy.			2/4
Téma 2/4 Tvorba statických a dynamických prezentácií. Prehľad statickej projekcie, audiovizuálne projekcie, , multimediálna a výpočtová technika, kopírovacie a dotykové tabule, počítačové výučbové systémy, 3D projekcie, videokonferencie, tablety, LMS systémy, experimenty, internet, animácie, virtuálna realita			2/4
Literatúra: VANEČEK, D. a kol. 2016. <i>Didaktika technických odborných predmetov</i> , Praha 2016, ČVUT ISBN 978-80-01-05991-3 ČAPEK, R. 2015. <i>Moderní didaktika - lexikon vyučových a hodnoticích metod</i> , Praha, 2015 Grada Publishing, ISBN 978-80-247-3450-7, 604 str. BAJTOŠ, J. 2020. <i>Didaktika vysokej školy</i> , str.352-354, ISBN 978-80-571-0245-8, 430 str. TUREK, I. 2008. <i>Didaktika</i> , Bratislava, Wolters Kluwer, ISBN 978-80-8078-198-9, 595 s			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025	

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 68 - RKKŽ	Názov: III. T3 ROZVOJ Kľúčových kompetencií	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: PhDr. Mária MARTINSKÁ, PhD. Ing. Miroslav ŠPÁNIK, PhD. doc. PhDr. Mária PETRUFOVÁ, PhD.
Obdobie štúdia: 3. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 8P+8C Dištančná forma: 28 Za semester: 16+28 hodín	Počet kreditov: 7
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu: Pochopiť prečo sú kľúčové kompetencie dôležité. Vysvetliť systém a štruktúru kľúčových kompetencií v štátoch EÚ a OECD. Pochopiť návrh kľúčových kompetencií z hľadiska vzdelávania. Charakterizovať základné prvky učiva a teórie výberu učiva. Vedieť opísať algoritmus realizácie didaktickej analýzy učiva.		
Stručná osnova predmetu:		P/C
Téma 3/1 Systém a charakteristika kľúčových kompetencií žiakov. Systém kľúčových kompetencií v súčasnosti v podmienkach SR		2/4
Téma 3/2 Učebné štýly žiakov a prístupy žiakov k učeniu. Charakteristika učebných štýlov, kognitívny štýl.- pubescencia, adolescencia, učebné zručnosti a návyky, metakognícia, metaučenie, autoreguácia učenia sa		2/4
Téma 3/3 Prvky a zložky učiva, didaktická analýza učiva. Didaktická transformácia učiva, teória výberu učiva, prvky a zložky učiva. predimenzovanosť učiva, základné a rozširujúce učivo, učiteľ a učivo, kurikulum a štandardy, kompetencie		2/4
Téma 3/4 Výučba s riešením problémov, projektová výučba a kooperatívne výučba. Problémové vyučovanie, problémové situácie a úlohy, projektová výučba- prostriedok demokratizácie a humanizmu, typologizácia projektov, projektová metóda, postupy a princípy, kooperatívne vyučovanie a jeho efektivita, úskalia a nebezpečenstva – riadiaca spôsobilosť učiteľa		4/8
Téma 3/5 Systém a štruktúra kľúčových kompetencií v štátoch EÚ a OECD. Prehľad vybraných krajín a ich realizácia kľúčových kompetencií		2/4
Téma 3/6 Efektívne formovanie kľúčových kompetencií u žiakov.		4/8
Literatúra: HRMO, R., TUREK, I. 2003. <i>Kľúčové kompetencie 1</i> . Bratislava,: STU, 2003.178 str. ISBN 80-227-1881-5 TUREK, I. 2003. <i>Kľúčové kompetencie</i> . Bratislava: MPC v Bratislave BAJTOŠ, J. 2020. <i>Didaktika vysokej školy</i> , ISBN 978-80-571-0245-8, 430 str. TUREK, I. 2008. <i>Didaktika</i> , Bratislava, Wolters Kluwer, ISBN 978-80-8078-198-9, 595 str.		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Kód: 75 - SaAU		Názov: III. T4 SEBAREFLEXIA A AUTOEVALVÁCIA UČITEĽA	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium			
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov			
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: doc. Ing. Jaroslav VARECHA, PhD. Ing. Soňa JIRÁSKOVÁ, PhD.	
Obdobie štúdia: 3. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma (Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 3P+3C Dištančná forma: 28 Za semester: 6+12 hodín		Počet kreditov: 2
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).			
Cieľ predmetu: Charakterizovať základné požiadavky na učiteľa 21. storočia. Spoznať základnú typológiu osobnosti učiteľov a vyučovacích štýlov. Spoznať zložky osobnosti stredoškolského a vysokoškolského učiteľa, profesijných kompetencií a vybavenosti učiteľa Pochopiť funkcie sebareflexie - učiteľove chápanie výučby. Špecifika vzdelávania učiteľov			
Stručná osnova predmetu:			P/C
Téma 4/1 Osobnostné charakteristiky učiteľa odborných predmetov, model kompetencií učiteľa. Charakteristika učiteľa v súčasnosti – základné typy učiteľov, Zložky osobnosti učiteľa, model kompetencií učiteľa, zložky profesijných kompetencií, sebareflexia v práci učiteľa, pedagogická profesia, syndróm vyhorenia, vyučovacie štýly dobrého učiteľa			2/4
Téma 4/2 Princípy manažérstva kvality výučby, systém manažérstva kvality školy. Kvalita vzdelávania, manažérstvo kvality vyučovacieho procesu a jeho súčasné metódy, systémy kvality využiteľné vo vzdelávaní			2/4
Téma 4/3 Autoevaluácia práce učiteľa, indikátory kvality výučby učiteľa. Zdokonaľovanie vyučovacieho procesu prostredníctvom metód manažérstva kvality- dotazníková metóda, metóda rozhovoru, pozorovanie, SWOT analýza, brainstorming			2/4
Literatúra: TUREK, I. 2014. <i>Didaktika</i> , Bratislava, 3. vydanie Iura Edition ISBN 978-80-8078-198-9, 595 str. TUREK, I. 2009. <i>Kvalita vzdelávania</i> . Bratislava: Iura Edition, 231 s. ISBN 978-80-8078-243-6 VANEČEK, D. a kol. 2016. <i>Didaktika technických odborných predmetov</i> , Praha 2016, ČVUT ISBN 978-80-01-05991-3 (304-353) NEZVALOVÁ, D. 2002. <i>Kvalita ve škole</i> : UP, 11s.ISBN 80-244-0452-4			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025	

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Kód: 79 – IPP-BOŠ	Názov: IV. BEZPEČNOSŤ A OBRANA ŠTÁTU (BOŠ)		
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium			
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov			
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: prof. Ing. Vojtech JURČÁK, CSc. doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD. doc. Ing. Ivan MAJCHÚT, PhD. Ing. Daniel BREZINA, PhD.	
Obdobie štúdia: 4. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 10P+16C Dištančná forma: 50 Za semester: 25+50 hodín		Počet kreditov: 8
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).			
Cieľ predmetu: Absolvent dokáže s vysokou mierou samostatnosti a tvorivosti aplikovať teoretické vedomosti na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s jeho uplatnením v príslušných profesiách. Je odborníkom v štátnej správe a samospráve, medzinárodných inštitúciách, diplomatických službách, a v oblasti krízového manažmentu, pôsobiaci na úseku riadenia pri riešení otázok medzinárodnej bezpečnosti v globálnom i regionálnom rozmere a riešení obrany a vnútornej bezpečnosti štátu.			
Stručná osnova predmetu:			P/C
Téma 1 Bezpečnosť a obrana (program)			2/4
Téma 2 Projektovanie bezpečnosti			6/12
Téma 3 Národný a medzinárodný krízový manažment, humanitárne právo			6/12
Téma 4 Bezpečnostný manažment a riadenie rizík			6/12
Téma 5 Národná a medzinárodná bezpečnosť			4/10
Literatúra: JURČÁK, V., a kol. 2009. <i>Organizácie medzinárodného krízového manažmentu</i> . Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš, 2009. ISBN 978-80-8040-387-4. GUIORA, A., N. 2014. <i>Modern Geopolitics and Security. Strategies for Unwinnable Conflicts</i> . CRC Press, Taylor a Francis Group, New Yourk, London, 2014. ISBN 978-1-4665-6923-2. IVANČÍK, R.; JURČÁK, V. 2013. <i>Peace Operations of International Crisis Management</i> . Wyższa Szkoła Biznesu i Przeddsiębiorczości, Ostrowiec Świętokrzyski, 2013. ISBN 978-83-936652-6-6 IVANČÍK, R. 2022. <i>Bezpečnosť. Teoreticko-metodologické východiská</i> . Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2022. 240 s. ISBN 978-80-7380-873-0. BELAN, Ľ. 2015. <i>Bezpečnostný manažment, bezpečnosť a manažérstvo rizika 1 a 2</i> . diel EDIS. Žilinská univerzita 2015. ISBN 978-80-554-1138-5 BELAN, Ľ., MIŠÍK, J. 2016. <i>Manažérstvo bezpečnostného rizika</i> . EDIS. Žilinská univerzita 2016. ISBN 978-80-554-1280-1 BELAN, Lubomir. 2022. <i>Základy projektového riadenia v Ozbrojených silách</i> [online]. prvé vydanie. Liptovský Mikuláš: Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika, 2022. ISBN 978-80-8040-621-9 [online]. Dostupné na internete: https://doi.org/10.52651/zpros.b.2022.9788080406219			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025	

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Kód: 85 – IPP-VSIS		Názov: IV. VOJENSKÉ SPOJOVACIE A INFORMAČNÉ SYSTÉMY (VSIS)	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium			
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov			
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Miroslav ĎULÍK ml., PhD. Ing. Karel JANEČEK	
Obdobie štúdia: 4. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 10P+16C Dištančná forma: 50 Za semester: 25+50 hodín		Počet kreditov: 8
Podmieňujúce predmety:			
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).			
Cieľ predmetu:			
Stručná osnova predmetu:			
Téma 1 VSIS(program)			P/C
Téma 2 Projektovanie komunikačných technológií.			2/4
Téma 3 Bezpečnosť a spoľahlivosť vojenských a IS.			6/12
Téma 4 Bezpečnostný manažment informačných technológií, kybernetická bezpečnosť, softvérové inžinierstvo.			6/12
Téma 5 Modelovanie a simulácia komunikačných infraštruktúr v kybernetickej bezpečnosti.			4/10
Literatúra:			
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025	

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU		
Kód: 91 – IPP-EZS	Názov: IV. ELEKTRONICKE ZBRAŇOVÉ SYSTÉMY (EZS)	
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium		
Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov		
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.		Zabezpečuje: Ing. Karel JANEČEK pplk. Ing. Jozef PERĎOCH, PhD.
Obdobie štúdia: 4. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaný rozsah výučby) Prezenčná forma: 10P+16C Dištančná forma: 50 Za semester: 25+50 hodín	Počet kreditov: 8
Podmieňujúce predmety:		
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).		
Cieľ predmetu:		
Stručná osnova predmetu:		
Téma 1 EZS (program)		P/C 2/4
Téma 2 Konštrukcia mobilnej techniky.		6/12
Téma 3 Technické, optické a optoelektronické systémy výzbroje.		6/12
Téma 4 Konštrukcia, prevádzka a použitie elektronických systémov.		6/12
Téma 5 Bezpečnosť prevádzky vyhradených technických zariadení.		4/10
Literatúra:		
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský		Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU					
Kód: 97 – IPP-ZSZČ	Názov: IV. ZBRAŇOVÉ SYSTÉMY, ZBRANE A ICH ČASTI (ZSZČ)				
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov					
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.			Zabezpečuje: Ing. Pavel LUKÁŠIK, PhD. Ing. Radovan STEPHANY		
Obdobie štúdia: 4. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčaná rozsah výučby) Prezenčná forma: 10P+16C Dištančná forma: 50 Za semester: 25+50 hodín				Počet kreditov: 8
Podmieňujúce predmety:					
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).					
Cieľ predmetu:					
Stručná osnova predmetu:					P/C
Téma 1 ZSZČ (program)					2/4
Téma 2 Konštrukcia mobilnej techniky.					6/12
Téma 3 Technické, optické a optoelektronické systémy výzbroje.					6/12
Téma 4 Konštrukcia, prevádzka a použitie elektronických systémov.					6/12
Téma 5 Bezpečnosť prevádzky vyhradených technických zariadení					4/10
Literatúra:					
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský			Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025		

**AKADÉMIA OZBROJENÝCH SÍL GEN. M. R. ŠTEFÁNKA
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU					
Kód: 103 – PgX	Názov: V. PEDAGOGICKÁ PRAX				
Študijný odbor: Doplňujúce pedagogické štúdium Špecializácia: Pedagogická spôsobilosť učiteľa odborných predmetov					
Garantuje: doc. Ing. Lubomír BELAN, PhD.			Zabezpečuje: PhDr. Mária MARTINSKÁ, PhD. PhDr. Soňa ŠROBÁROVÁ, PhD., MBA Ing. Miroslav ŠPÁNIK, PhD. Ing. Pavel LUKAŠIK, PhD. Ing. Radovan STEPHANY Ing. Karel JANEČEK pplk. Ing. Jozef PERDOCH, PhD. Ing. Miroslav ĎULÍK ml., PhD.		
Obdobie štúdia: 4. semester	Rozsah výučby: prezenčná forma + dištančná forma Odporúčany rozsah výučby) Prezenčná forma: 0P+40C Dištančná forma: 80 Za semester: 40+80 hodín				Počet kreditov: 12
Podmieňujúce predmety:					
Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu: Známka za predmet je súhrnom priebežného hodnotenia (50 bodov) a záverečného hodnotenia (50 bodov).					
Cieľ predmetu: Rozvinúť u študentov získané teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané vo výučbe realizáciou praktickej výučby na vybranej škole so špecifickým zameraním na technické predmety.					
Stručná osnova predmetu:					P/C
Téma 1 Úvodné zamestnanie Zoznámenie s podmienkami úspešného absolvovania predmetu, k čomu je potrebné: • <i>absolvovať 10 hodín náčuvov u učiteľov na vybranej tzv. cvičnej škole, z čoho: 4 vyučovacie hodiny v predmetoch teoretického základu (z jednej vyučovacej jednotky je treba spracovať hospitačný záznam podľa predloženého vzoru – príloha 2) a 6 vyučovacích hodín v predmetoch podľa odborného zamerania (z jednej vyučovacej jednotky je treba spracovať hospitačný záznam podľa predloženého vzoru – príloha 2);</i> • <i>absolvovať 5 výstupov podľa odborného zamerania, pritom prvé 2 výstupy nemusia byť 45 minútové, ale aj na ne sa vyžaduje podrobná písomná príprava na celú vyučovaciu hodinu. (Písomné prípravy môžu byť v pedagogickom denníku, alebo na voľných listoch).</i>					2/0
Téma 2 Účasť na zamestnaniach učiteľov školy s vedením					
Téma 3 Účasť na zamestnaniach výchovného poradcu					
Téma 4 Spracovanie a vedenie dokumentácie triedy					
Téma 5 Príprava písomnej prípravy na zamestnanie					6/12
Téma 6 Vedenie vyučovania z profesijného predmetu					12/24
Téma 7 Záverečné cvičenie					4/8
Kontrola splnenia podmienok: dva hospitačné záznamy a najmenej dve písomné prípravy podpísané vyučujúcim daných predmetov a potvrdené školou sa odovzdávajú garantovi/ke predmetu a sú podmienkou pre úspešné absolvovanie predmetu.					10/20
					8/14
					0/2
Literatúra: Metodické pokyny na vykonanie praxe. Organizačný poriadok. Q-77 Smernica rektora Akadémie ozbrojených síl generála Milana Rastislava o zabezpečení doplňujúceho pedagogického štúdia					
Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje: slovenský			Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu: 22. 09. 2025		